

MÉTHODOLOGIE DE LA PENSÉE ÉCRITE

PHI-1000
Pierre Poirier

UQAM
Département de philosophie

Pragmatique des textes dépendants



➤ Les genres littéraires des sciences
humaines et sociales

Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

- Textes dépendants et indépendants

- Textes dépendants:

- Texte dont la finalité est de traiter un autre texte — appelé ici “texte-objet” — et qui, en raison de cette finalité, ne possède ni sujet ni problématique propre; son sujet est ou bien le texte-objet, ou bien le sujet du texte-objet.

- Textes indépendants

- Texte qui possède en propre un sujet, une problématique, une finalité et des structures. Le texte autonome (indépendant) n'est généralement pas soumis à des contraintes de service à l'égard d'un texte préexistant et s'il l'est, ce sera non pas systématiquement, mais momentanément et seulement pour l'exécution d'un procédé déterminé et ponctuel.

Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

- Textes dépendants
 - Résumé
 - Commentaire
 - Compte rendu
 - Travail de synthèse
 - Explication de texte
- Textes indépendants
 - Dissertation
 - Mémoire
 - Essai
- Autre
 - Réponses à des questions de cours
 - Résolution d'exercices et de problèmes
 - Etc.

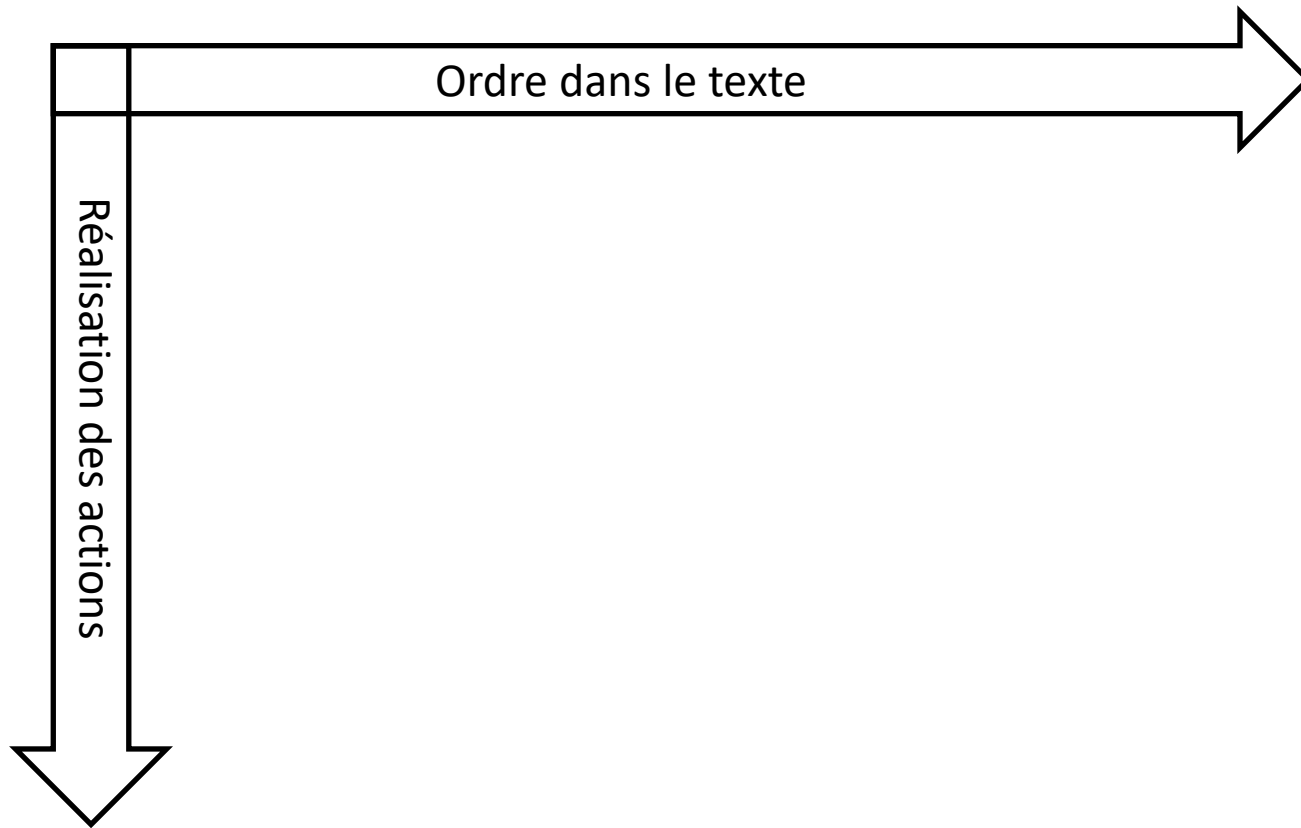
Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

- Mises en garde!!!
 - Absence de standardisation
 - Différences institutionnelles

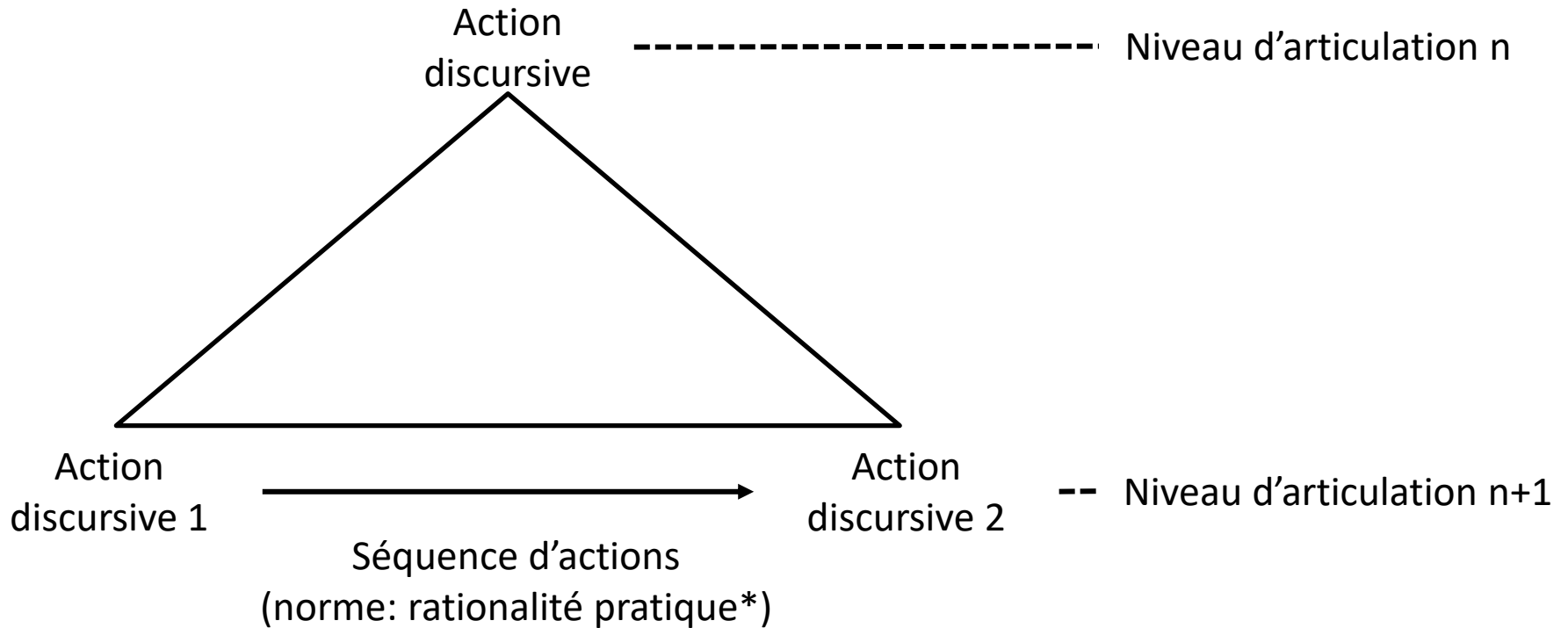


Organisation et structure du discours

- Organisation pragmatique

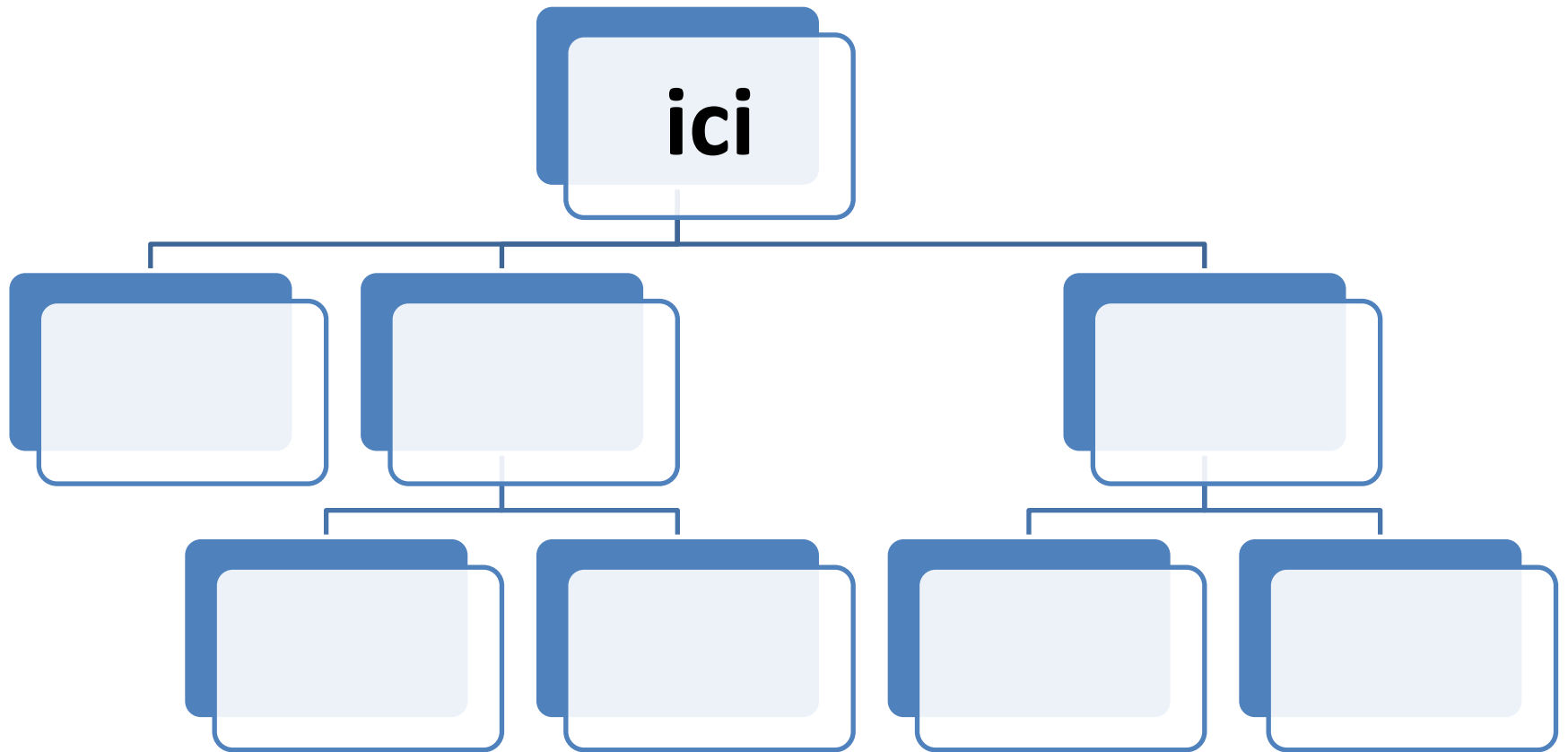


La structure pragmatique



* Une séquence d'action est rationnelle (au plan pratique) si elle est un bon moyen d'accomplir l'action qui la subsume

Les genres littéraires des sciences humaines et sociales



Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

- Textes dépendants
 - Résumé
 - Commentaire
 - Compte rendu
 - Travail de synthèse
 - Explication de texte
- Textes indépendants
 - Dissertation
 - Mémoire
 - Essai
- Autre
 - Réponses à des questions de cours
 - Résolution d'exercices et de problèmes
 - Etc.

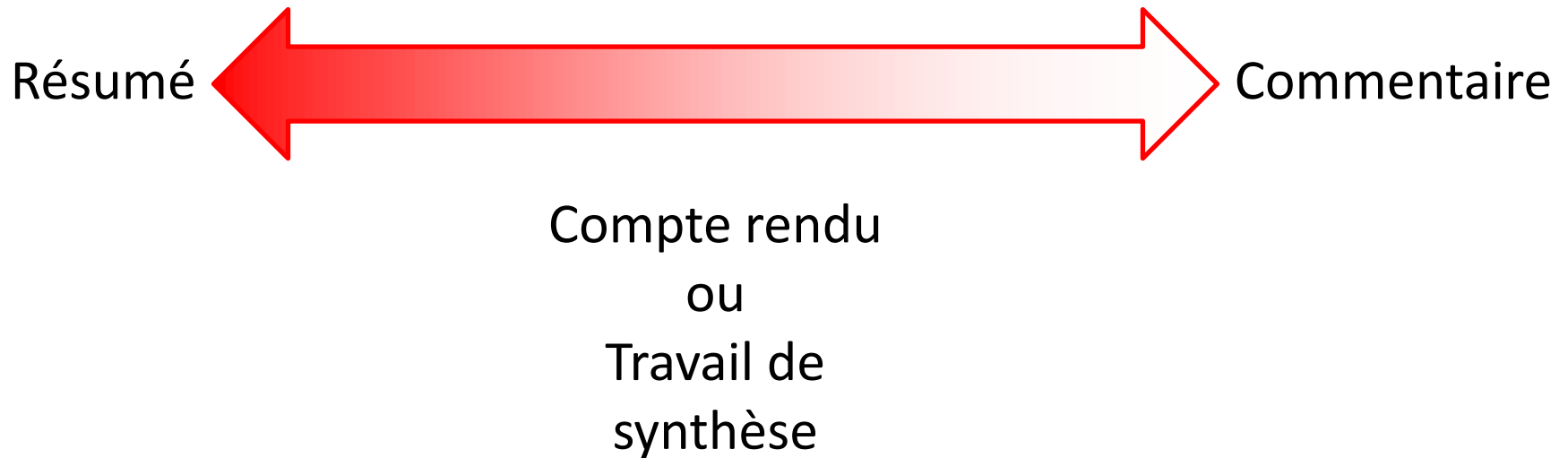
Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

- Mises en garde!!!
 - Absence de standardisation
 - Différences institutionnelles

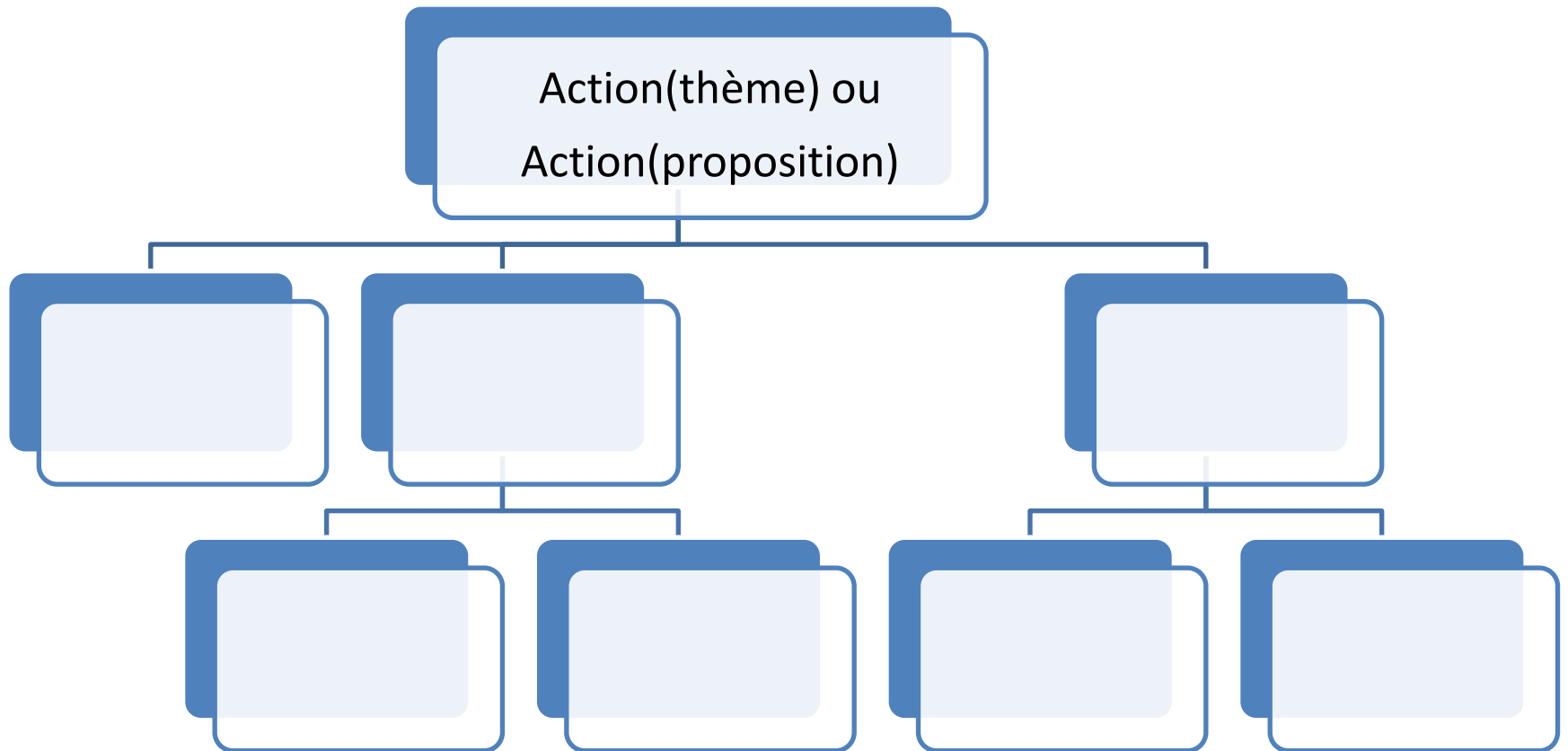


Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

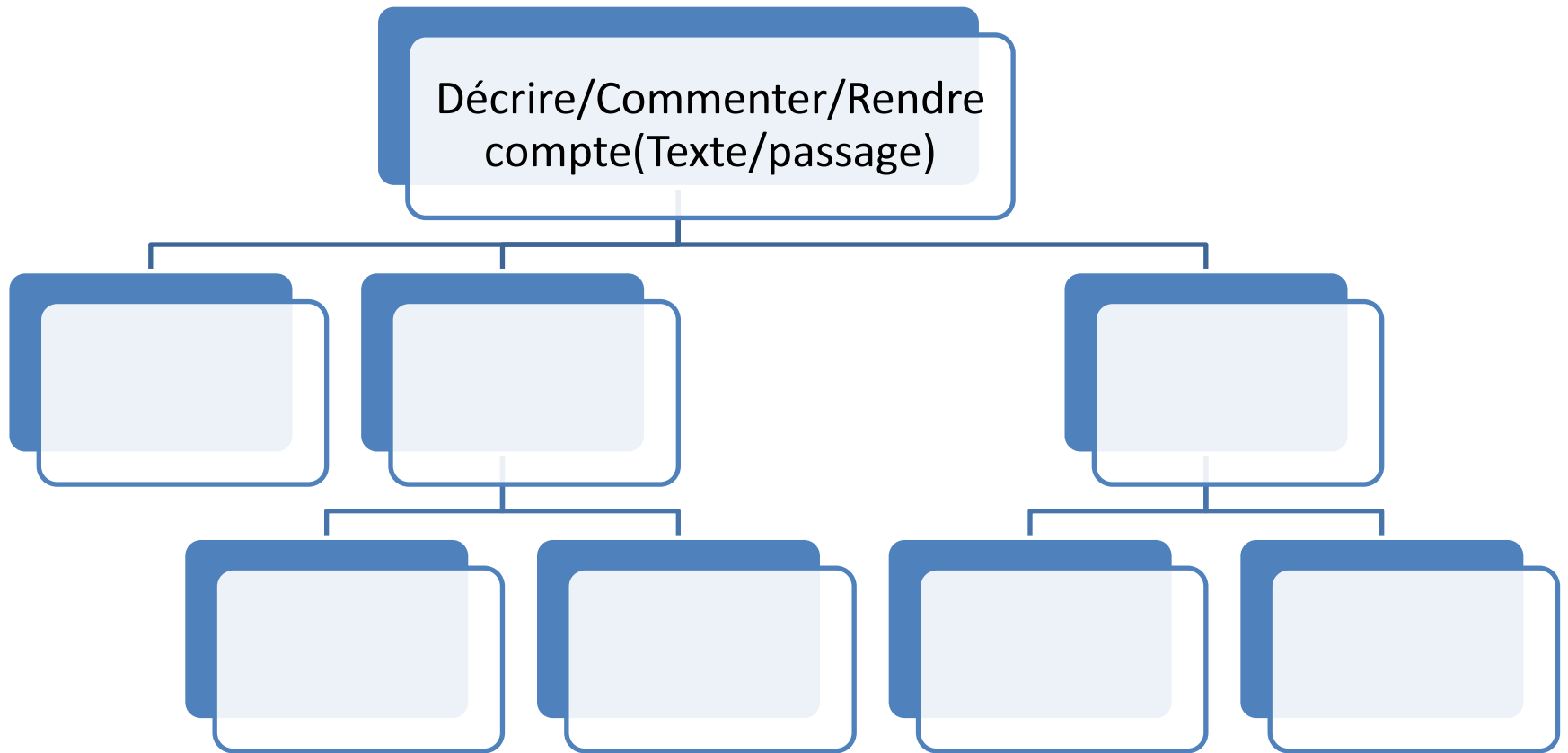
- Les textes dépendants



La forme générale d'un texte indépendant



La forme générale d'un texte dépendant



➤ Le commentaire

Le commentaire

- Constatation
 - On a tendance à confondre le commentaire et la critique.
En conséquence, les commentaires ont tendance à être uniformes et pas au point.
- Quel est le problème?
 - Commenter est un art
 - Il faut élargir notre conception du commentaire

Les fonctions du commentaire

Objectif	Fonction	Figure du commentaire
Évaluer	Fonction d'évaluation	Commentaire évaluatif
Faire des rapports dont le X est le terme	Fonction d'association	Commentaire associatif
Ramener à soi	Fonction de personnalisation	Commentaire personnalisé
Dépasser: compléter amender, aller plus loin	Fonction de dépassement: complémentation	Commentaire complétant
Dépasser: expliquer	Fonction de dépassement: justification	Commentaire justificatif
Dépasser: déployer, interpréter	Fonction de dépassement: explicitation	Commentaire explicitatif

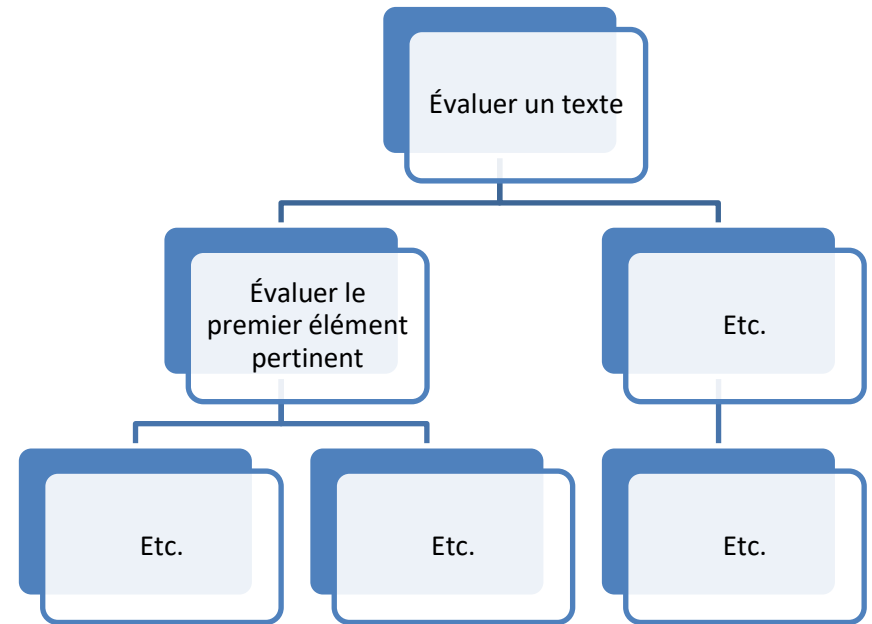
Mises en garde

- Forme pure vs forme mixte
- Lien au texte-objet



Fonction d'évaluation

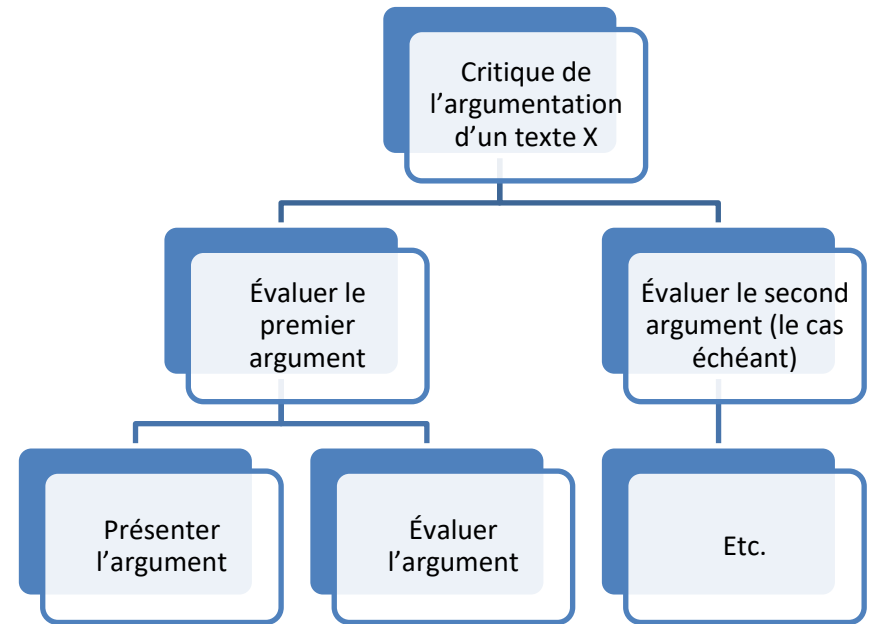
- Le commentaire évalue les contenus initiaux, fait valoir leurs qualités (fonction de louange et de promotion) ou fait ressortir leurs défauts (fonction de critique)



Fonction d'évaluation

Critique de l'argumentation

- *Critique de l'argumentation* – est-ce que les arguments apportés sont acceptables?, est-ce que les arguments apportés soutiennent effectivement la thèse que défend l'auteur du texte commenté? pourrait-on interpréter les faits autrement? les termes?; *Critique du point de vue* adopté par l'auteur initial pour traiter le sujet, ou le problème qu'il a choisi).



Plan pragmatique de: Ambiguïtés et dérives de l'éthique

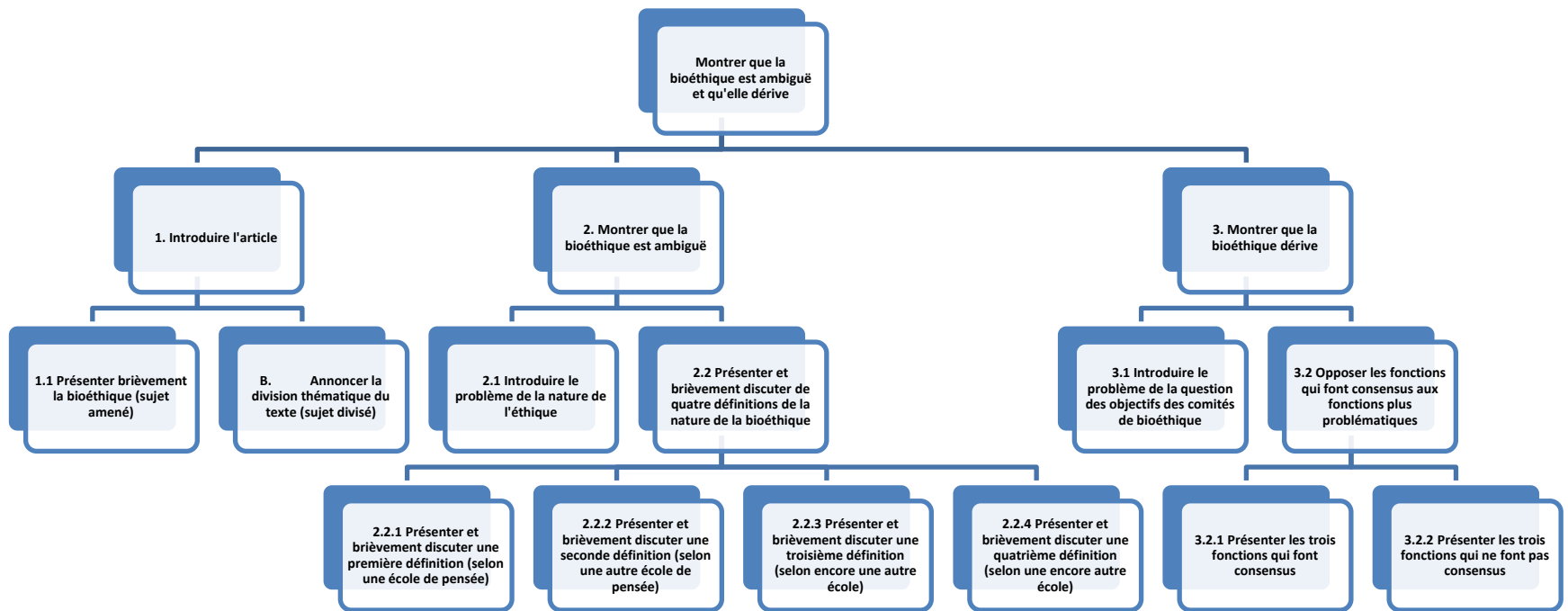


Illustration: commenter le texte Ambiguïtés et dérives de l'éthique

- Fonction d'évaluation
 - Est-il bien vrai que la bioéthique est ambiguë?
 - Est-il vrai qu'il n'y a pas consensus concernant la nature de la bioéthique?
 - Est-il bien vrai que les fonctions assignées aux comités dérivent?
 - Est-il vrai que les trois fonctions récemment assignées aux comités de bioéthique ne font pas consensus?
 - Durand a-t-il pris la meilleure façon pour le montrer?
 - Les remarques sont-elles justes? À propos?

Fonction d'association

- Le commentaire compare les contenus initiaux à autre chose, les met en relation avec une autre situation (analogue ou contrastante).

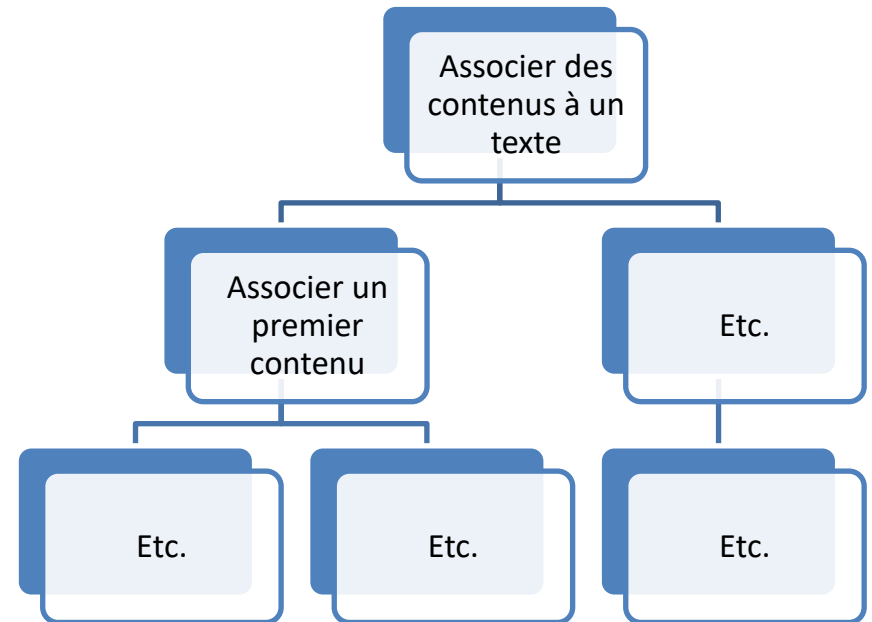


Illustration: commenter le texte Ambiguïtés et dérives de l'éthique

- Fonction d'association
 - Y a-t-il une dérive semblable dans d'autres domaines?
 - Toutes les applications de l'éthique souffrent-elles d'ambiguïté ou est-ce seulement la bioéthique?
 - Y a-t-il d'autres définitions de la bioéthique? Augmentent-elles ou résorbent-elles l'ambiguïté?
 - Depuis la parution de l'article, est-ce que de nouvelles fonctions ont été assignées aux comités de bioéthique? Si oui, exacerbent-elles la dérive?

Fonction de personnalisation

- Par son commentaire, le commentateur s'implique comme auteur ou rapporte à soi des contenus présentés d'abord de façon impersonnelle.

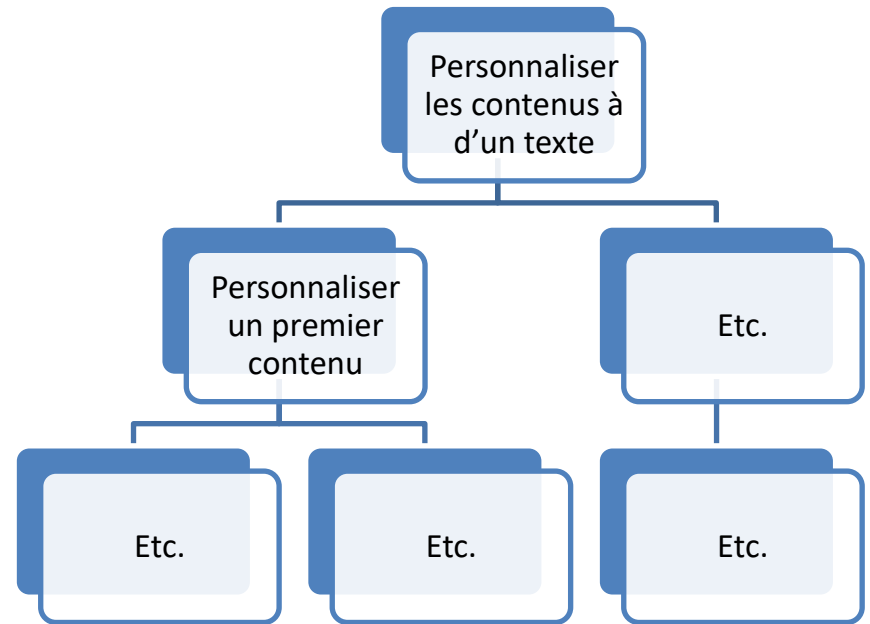


Illustration: commenter le texte Ambiguïtés et dérives de l'éthique

- Fonction de personnalisation
 - Ais-je vécu un événement semblable à une des situations décrites dans le texte?
 - Un de mes proches a-t-il vécu un événement semblable à une des situations décrites dans le texte?
 - Un événement de mon vécu éclaire-t-il la situation de l'ambiguïté prétendue? Celle de la dérive prétendue?
 - Comment ces situations m'affectent-elles personnellement?

Fonction de complémentation (dépassement)

- Dans sa fonction de complémentation, le commentaire veut informer, exposer les caractères généraux d'un texte. Il peut aussi associer de nouveaux contenus aux contenus initiaux, ajouter des faits pour les corroborer, en déduire des conséquences des contenus initiaux. Il peut aussi illustrer, appliquer une règle, mentionner des cas, ajouter une anecdote, etc.

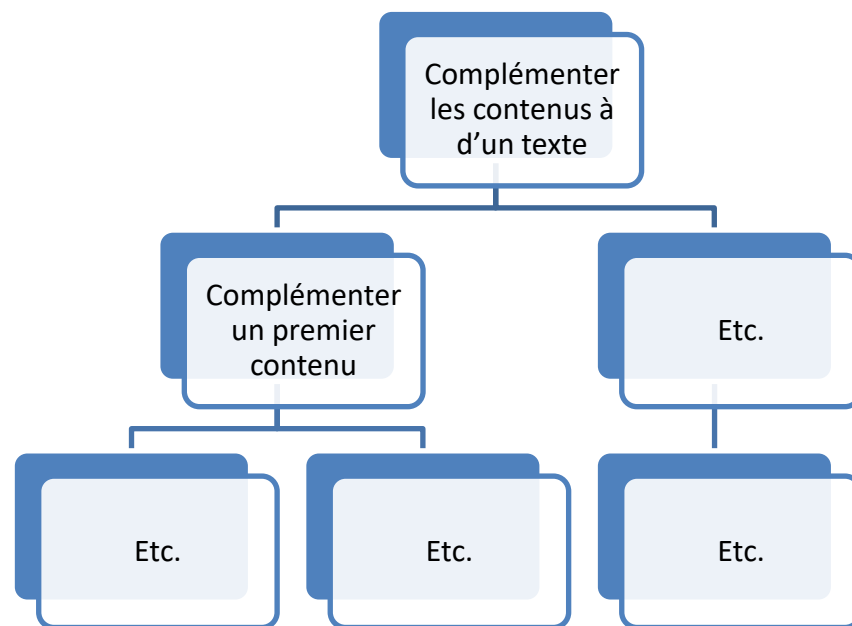


Illustration: commenter le texte Ambiguïtés et dérives de l'éthique

- Fonction de complémentation
 - Quelles sont les conséquences générales de l'ambiguïté (ou de la dérive) de la bioéthique?
 - Quelles en sont les conséquences d'un point de vue théorique? Du point de vue pratique? Du point de vue humain?
 - Puis-je illustrer concrètement l'ambiguïté ou la dérive?
 - Puis-je ajouter d'autres définitions de la bioéthique qui renforceraient la monstration d'ambiguïté? Celle de la dérive?

Fonction justificative (dépassement)

- Dans sa fonction justificative, le commentaire montrera pourquoi il est rationnel, raisonnable ou simplement sensé de soutenir les contenus initiaux.

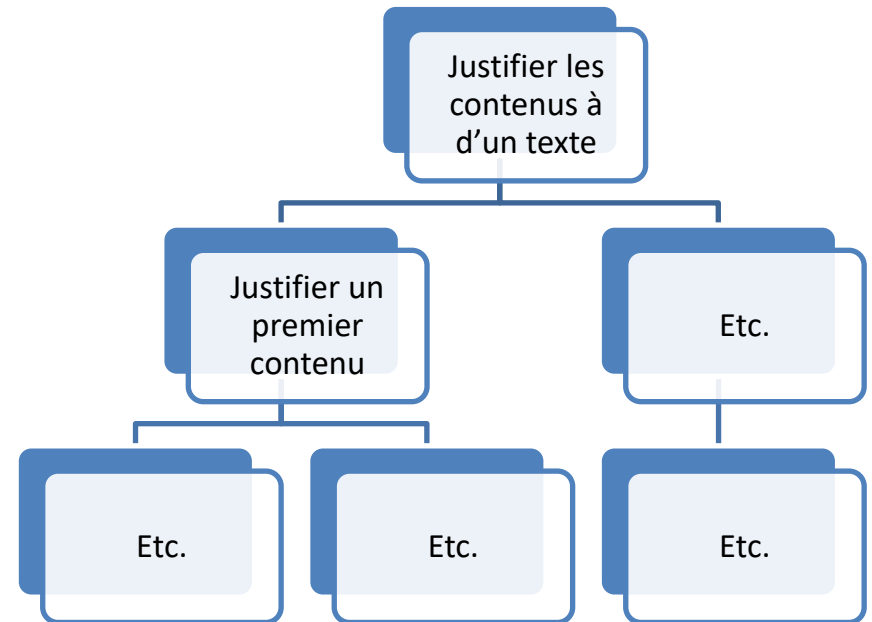


Illustration: commenter le texte Ambiguïtés et dérives de l'éthique

- Fonction justificative
 - Est-il justifié que la bioéthique soit ambiguë? Que les comités dérives?
 - Quelles sont les raisons profondes de l'ambiguïté de la bioéthique? De sa dérivé?
 - Peut-on les éviter?
 - Peut-on soutenir ou démonter différemment les deux thèses principales du texte? Par quel(s) argument(s)?

Fonction explicitative (dépassement)

- Dans sa fonction explicitative, le commentaire explicite ce qu'il peut y avoir d'implicite dans le contenu initial, dégage les présupposés, définit les termes qui ne sont pas définis dans le texte-objet, explique le contenu initial, fournit une ou plusieurs interprétations dans le but de rendre le texte plus accessible, chercher à savoir si le point de vue adopté par l'auteur est pertinent eu égard à la question qu'il entend résoudre, présente les contenus sous une forme plus générale.

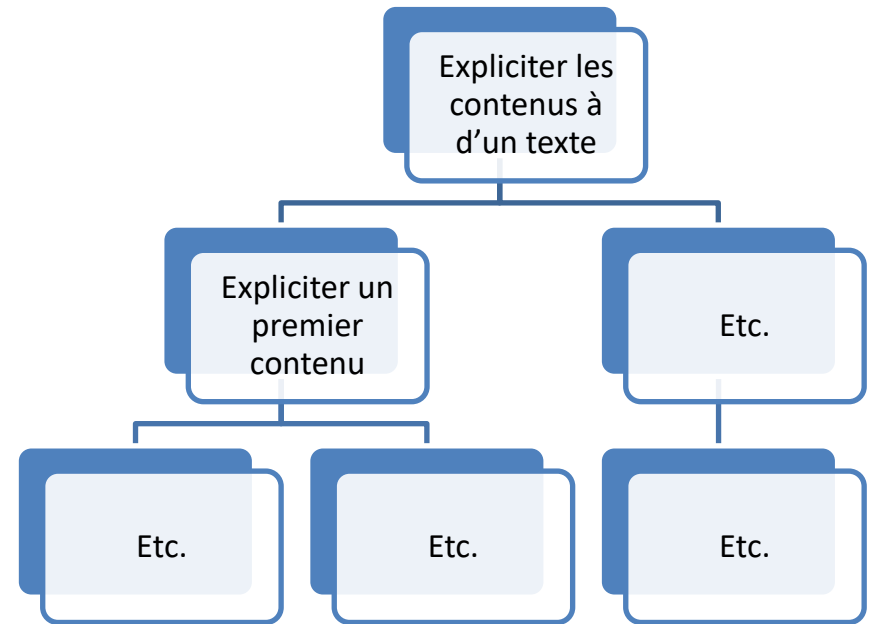


Illustration: commenter le texte *Ambiguïtés et dérives de l'éthique*

- Fonction explicitative
 - Quels sont les présupposés (théoriques, moraux, économiques, psychologiques, etc.) des thèses de Durand?
 - Quel point de vue Durand adopte-t-il dans son commentaire? Un observateur intéressé ou un militant engagé?
 - Ce point de vue est-il pertinent? Commun?
 - Comment pourrais-je expliquer le propos de l'auteur au public général?

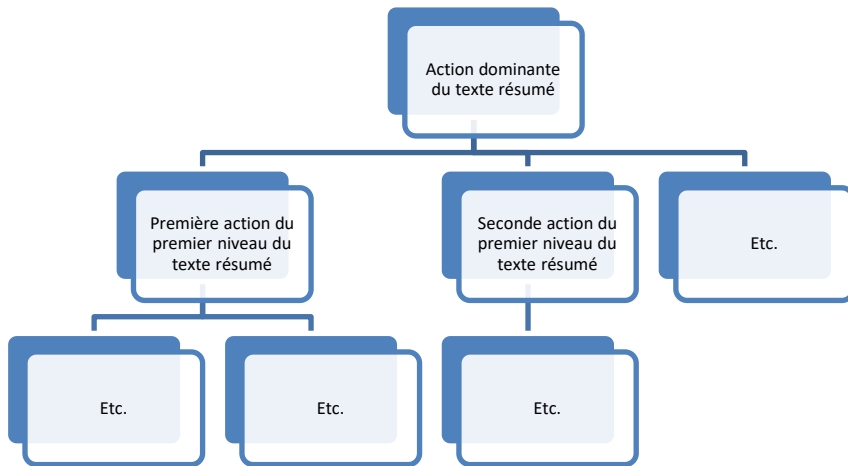
➤ Le résumé

Le résumé

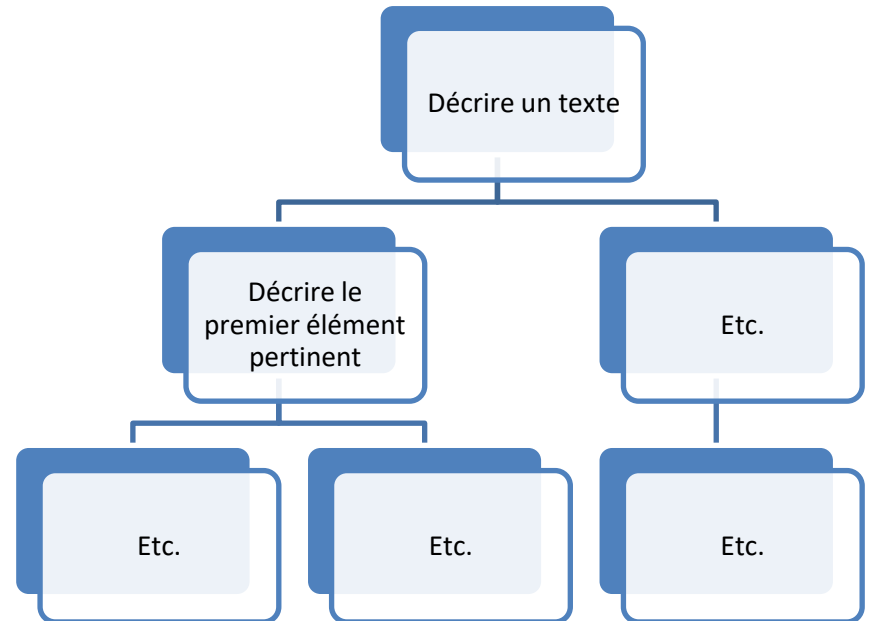
- Constatation:
 - On est tous capable de résumer. Or peu de résumés sont bien faits.
- Quel est le problème?
 - Résumer est un art
 - On résume trop vite...

Deux types de résumés

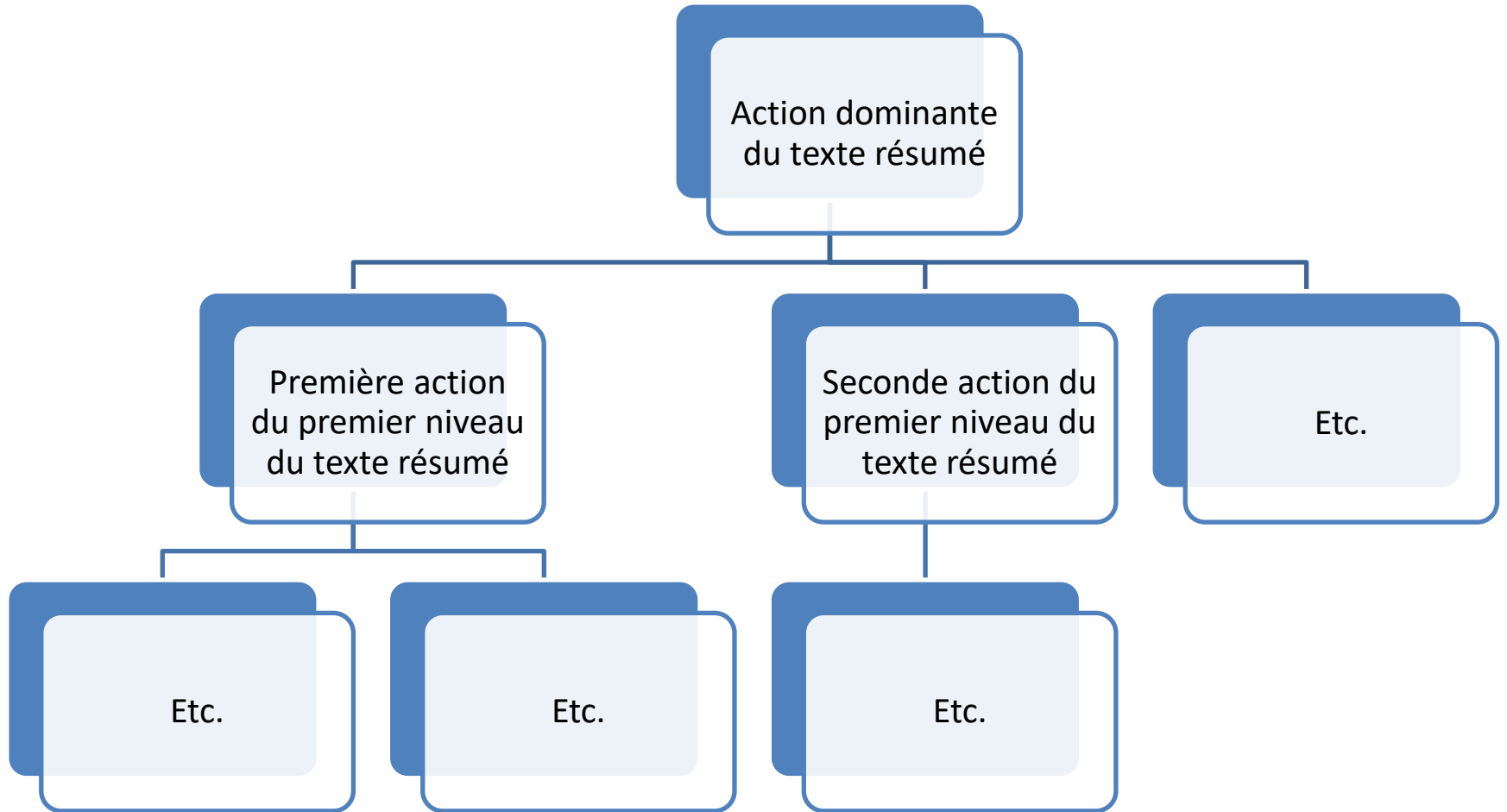
Résumé reformulant



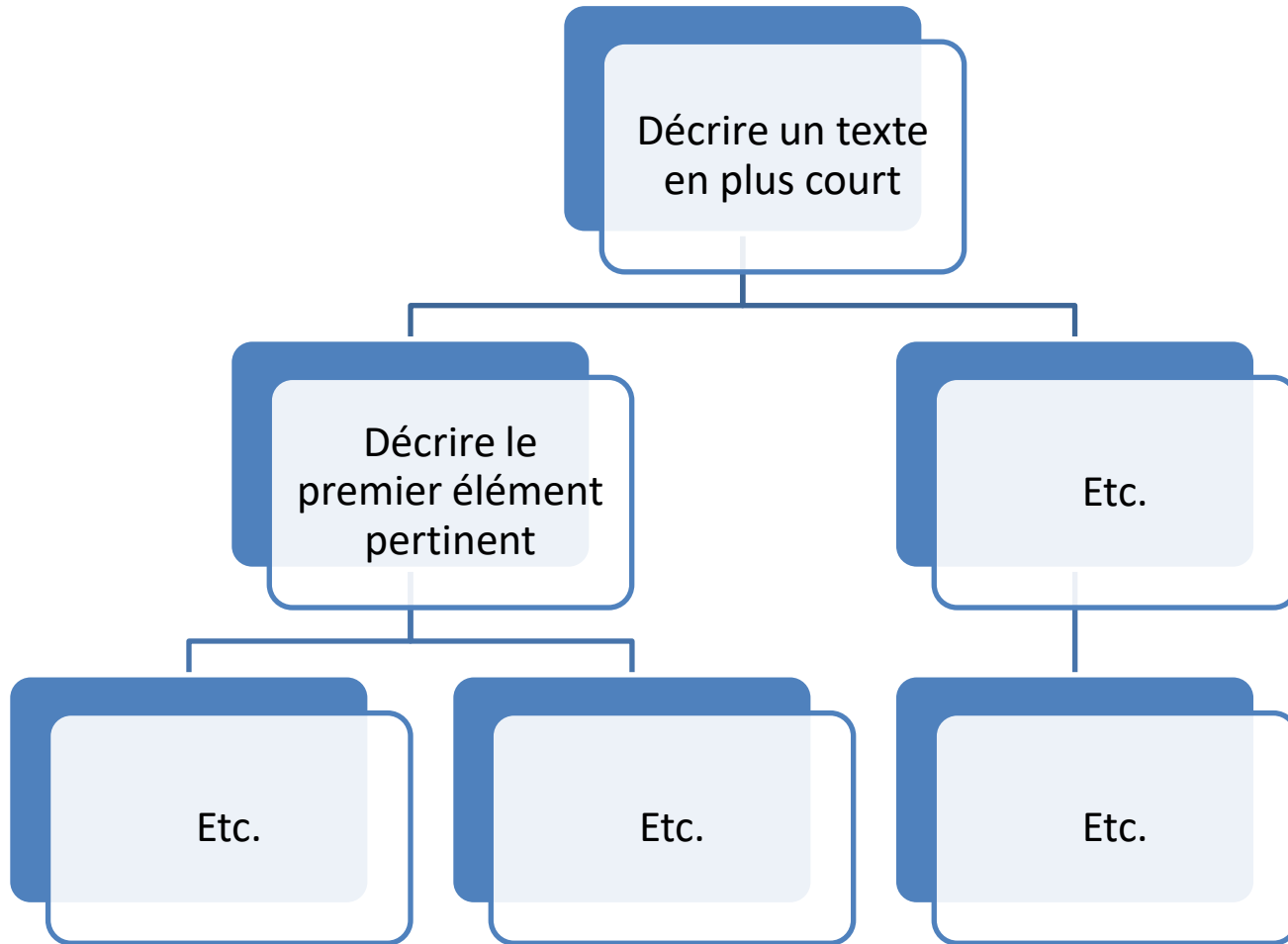
Résumé descriptif



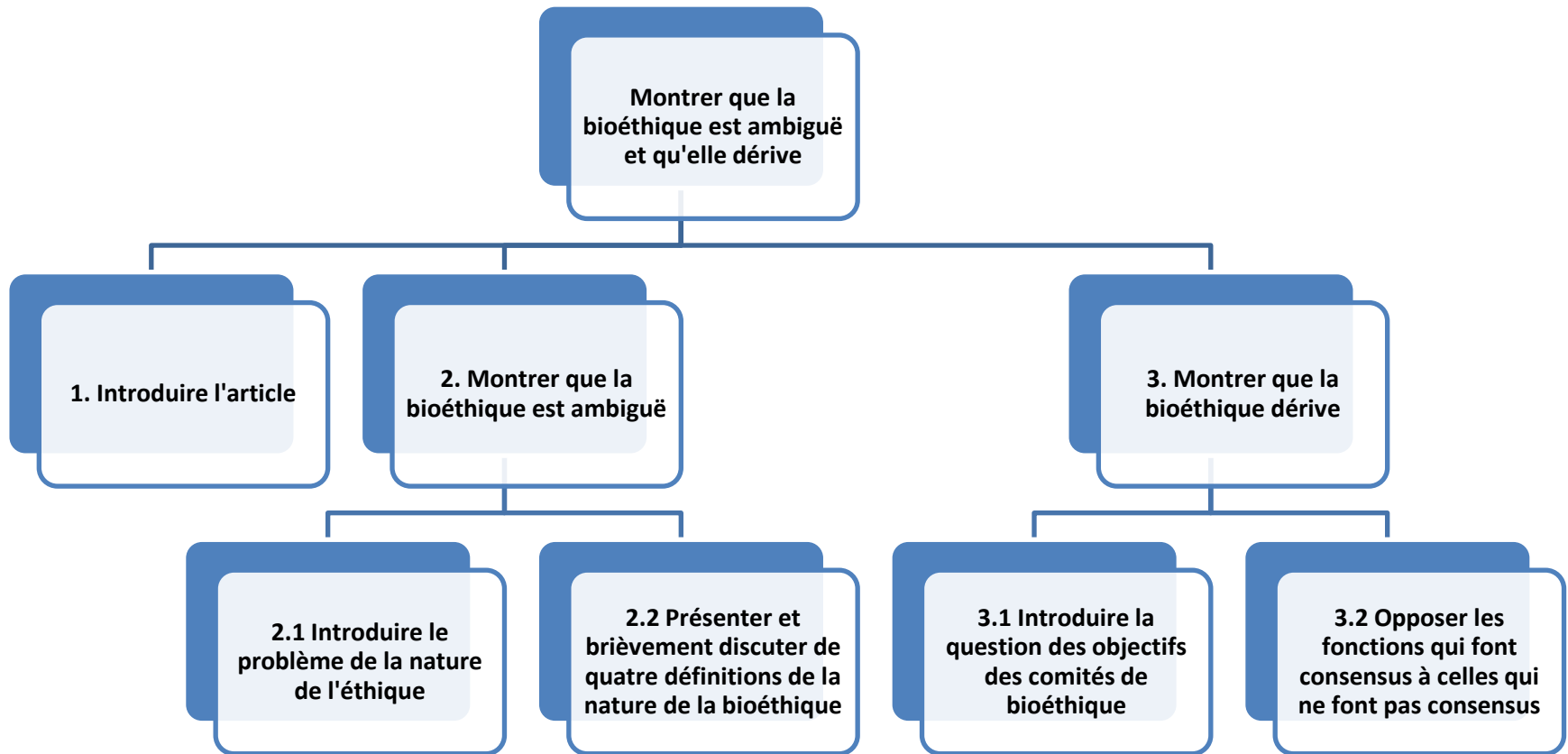
Résumé reformulant



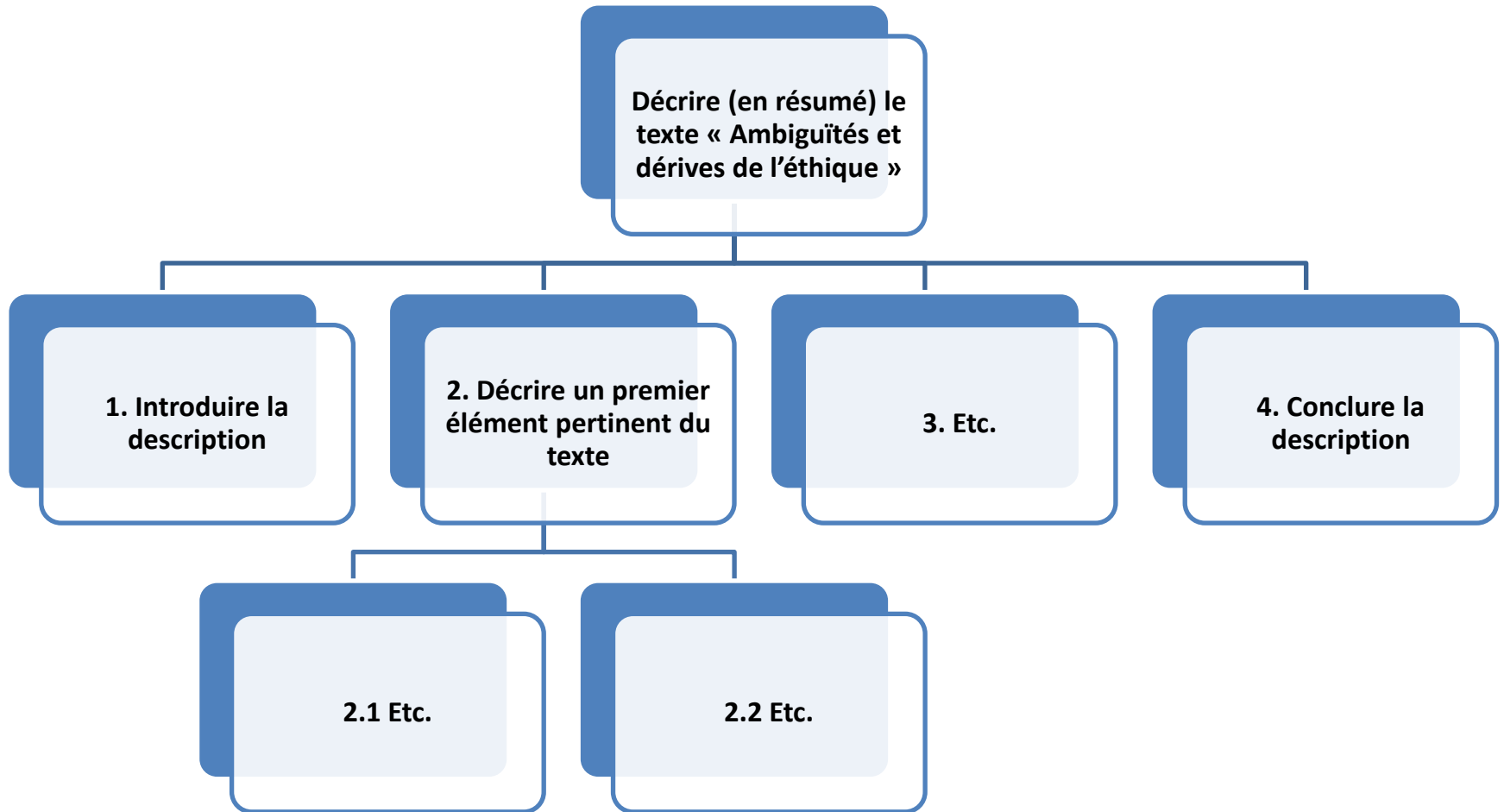
Résumé descriptif



Deux types de résumés de: Ambiguïtés et dérives de l'éthique



Deux types de résumés de: Ambiguïtés et dérives de l'éthique



Deux types de résumés de: Ambiguïtés et dérives de l'éthique

Décrire (en résumé) le
texte « Ambiguïtés et
dérives de l'éthique »

1. Introduire la
description

2. Décrire un premier
élément **pertinent** du
texte

3. Etc.

4. Conclure la
description

2.1 Etc.

2.2 Etc.

Comment condenser?

- Focalisation et élagage
- Synthèse/généralisation

Comment condenser?

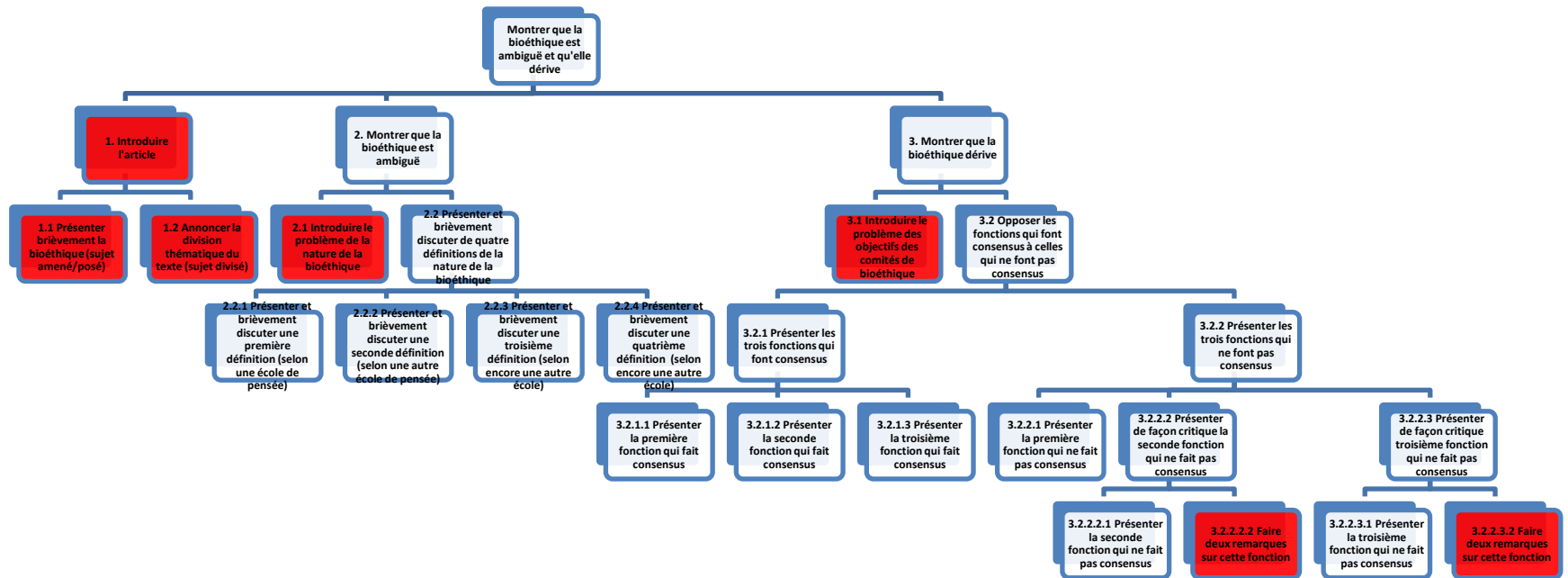
- Focalisation et élagage
- Synthèse/généralisation



Élagage: Quoi éliminer?

- Le métalangage
- Le discours d'autrui
- Le discours secondaire (sauf exception)

Élagage: Quoi éliminer?



Focalisation: Quoi décrire?

- Les thèmes
 - Les thèmes principaux du texte
 - Les thèmes importants
 - Les thèmes surprenants?
- Les actions
 - Les actions principales
 - Les actions importantes
 - Les actions surprenantes?
- Les thèses/arguments
 - Principaux et importants (surprenants?)

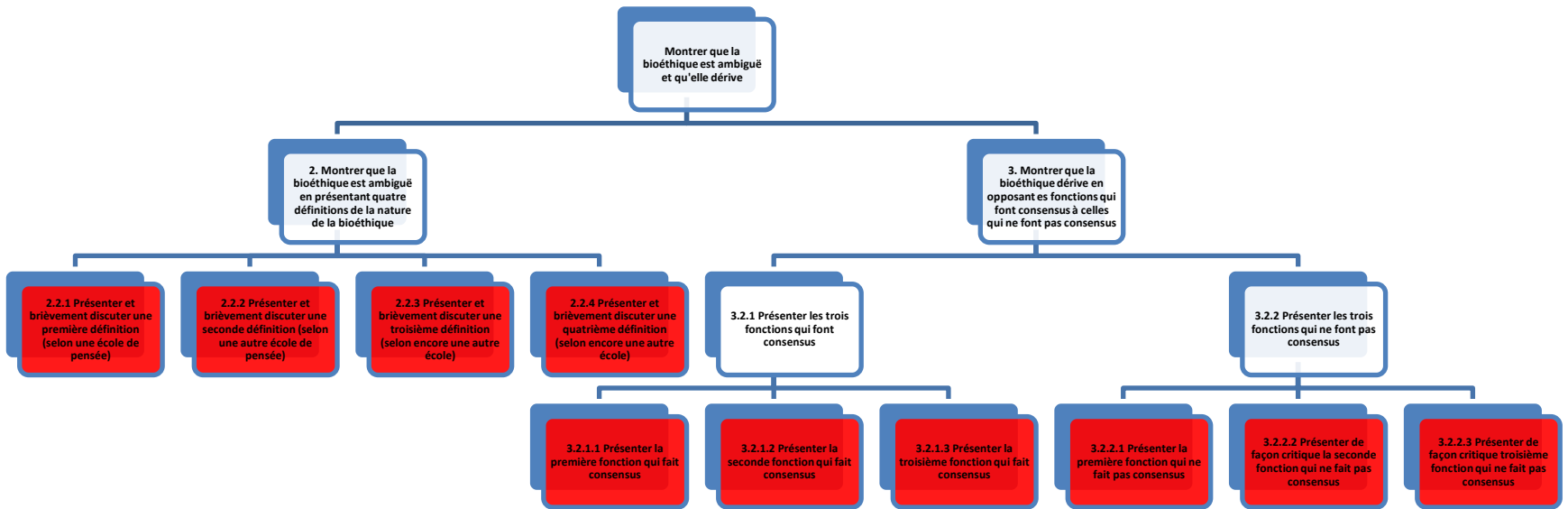
Focalisation: Quoi décrire?

- Les thèmes
 - Les thèmes principaux du texte
 - La bioéthique
 - Les thèmes importants
 - La nature de la bioéthique; les objectifs de la bioéthique
 - Les thèmes surprenants?
- Les actions
 - Les actions principales
 - Montrer que la bioéthique est ambiguë; Montrer que la bioéthique dérive.
 - Les actions importantes
 - Les actions surprenantes?
- Les thèses/arguments
 - Principaux et importants (surprenants?)
 - La bioéthique est ambiguë. La bioéthique dérive.

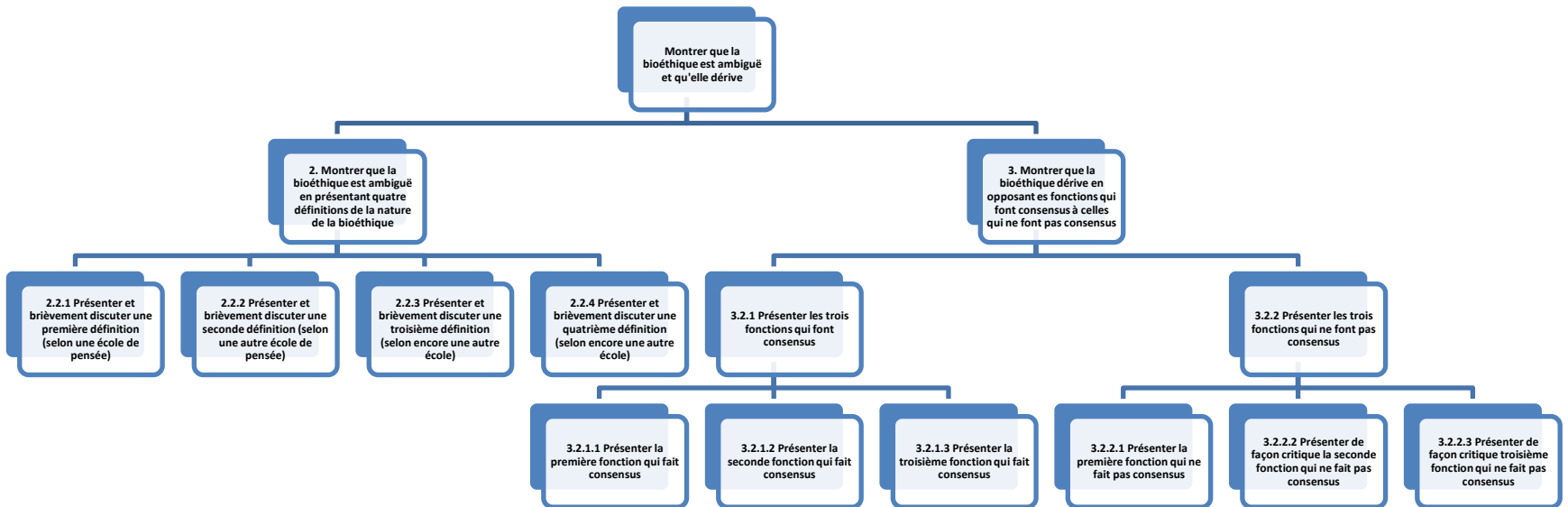
Focalisation: Quoi décrire?

- Les thèmes
 - Les thèmes principaux du texte
 - La bioéthique
 - Les thèmes importants
 - La nature de la bioéthique; les objectifs de la bioéthique
 - Les thèmes surprenants?
- Les actions
 - Les actions principales
 - Montrer que la bioéthique est ambiguë; Montrer que la bioéthique dérive.
 - Les actions importantes
 - La manière dont il s’y prend pour montrer que la bioéthique dérive; la manière dont il s’y prend pour montrer que la bioéthique dérive.
 - Les diverses remarques concernant la dérive de la bioéthique.
 - Les actions surprenantes?
- Les thèses/arguments
 - Principaux et importants (surprenants?)
 - La bioéthique est ambiguë. La bioéthique dérive.
 - Les diverses définitions de la bioéthique.
 - Les diverses fonctions de la bioéthique.

Focalisation: Quoi décrire?



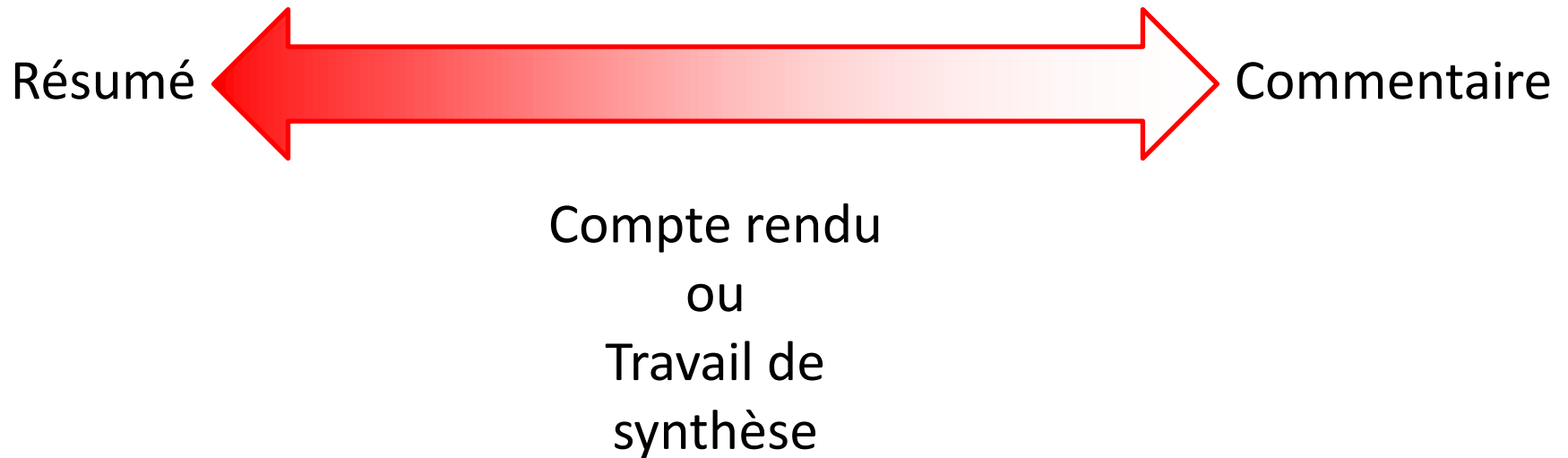
Synthèse/généralisation



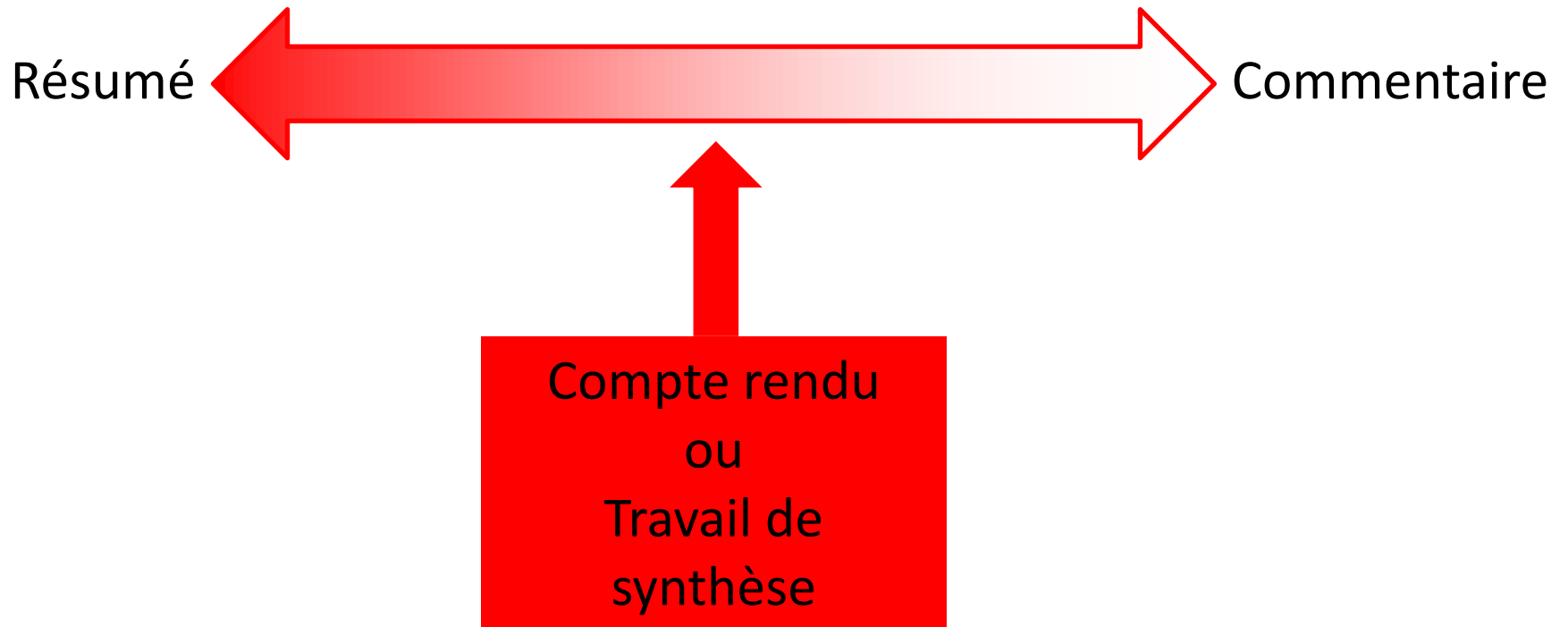
➤ Le compte rendu

Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

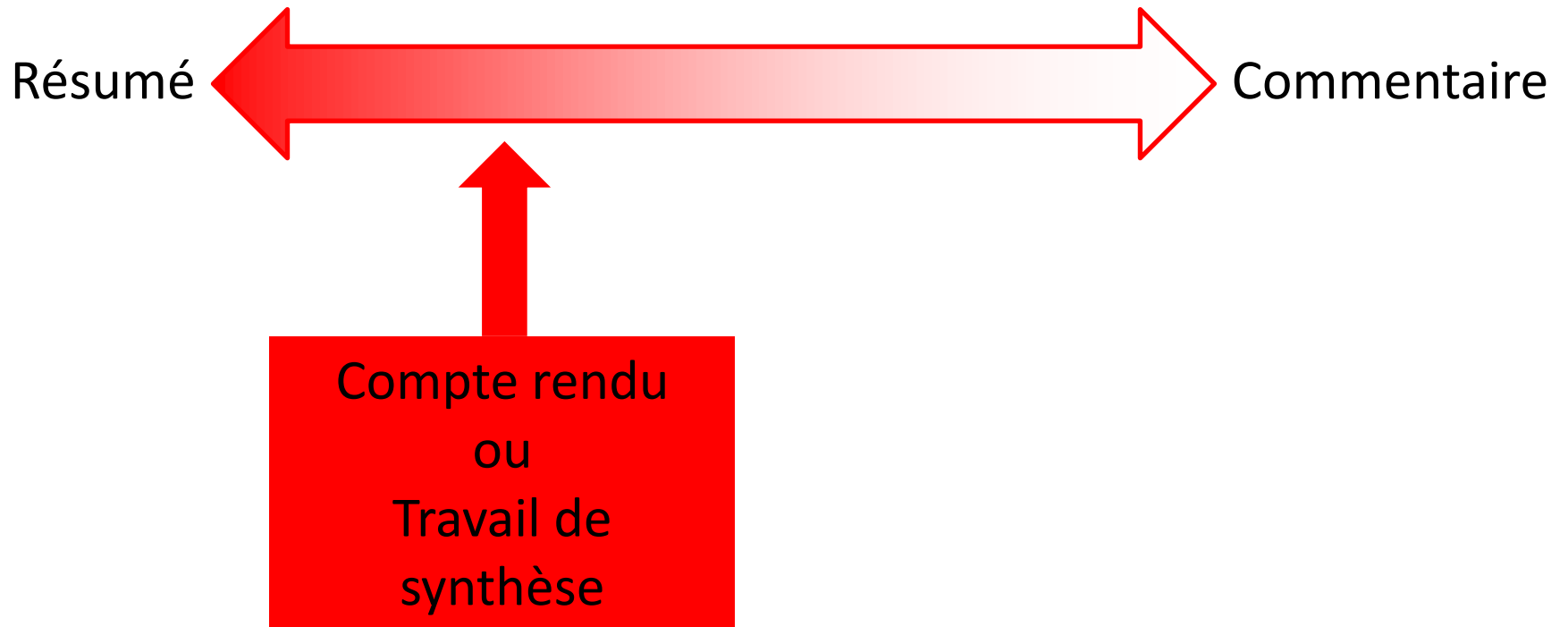
- Les textes dépendants



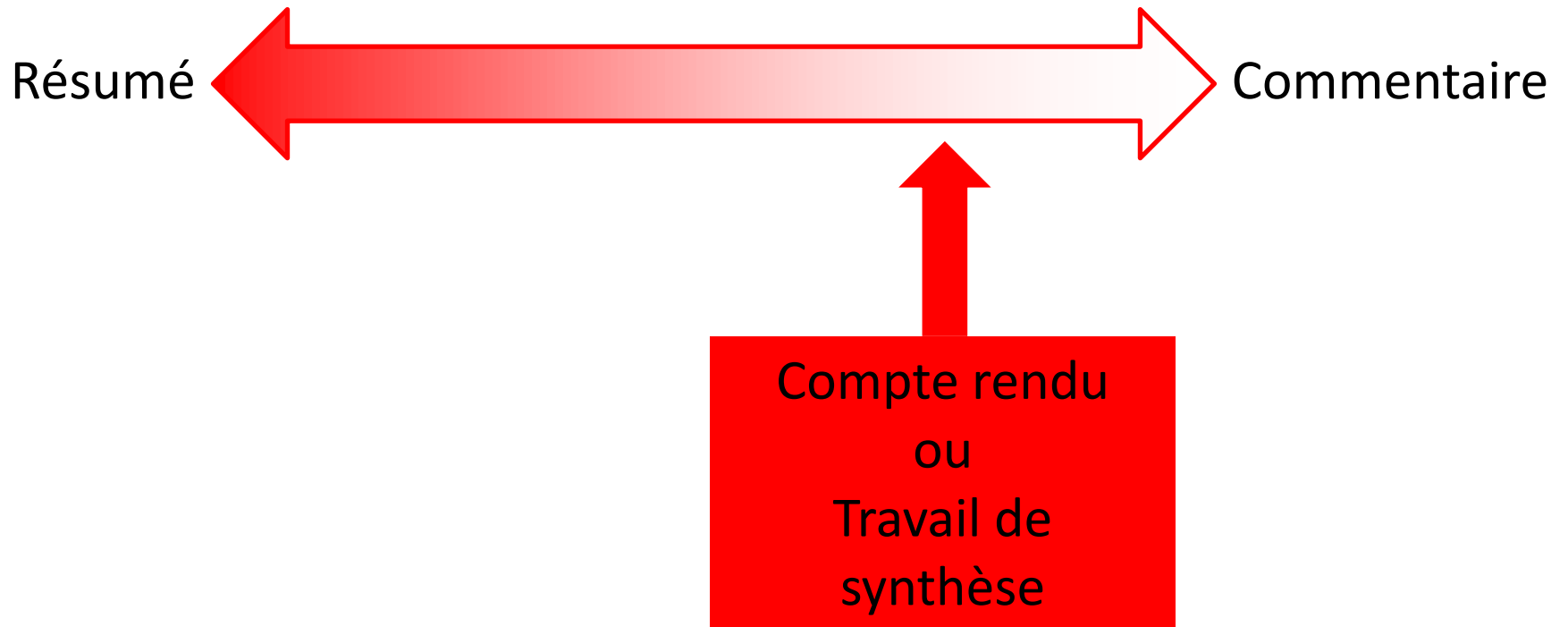
Le compte rendu



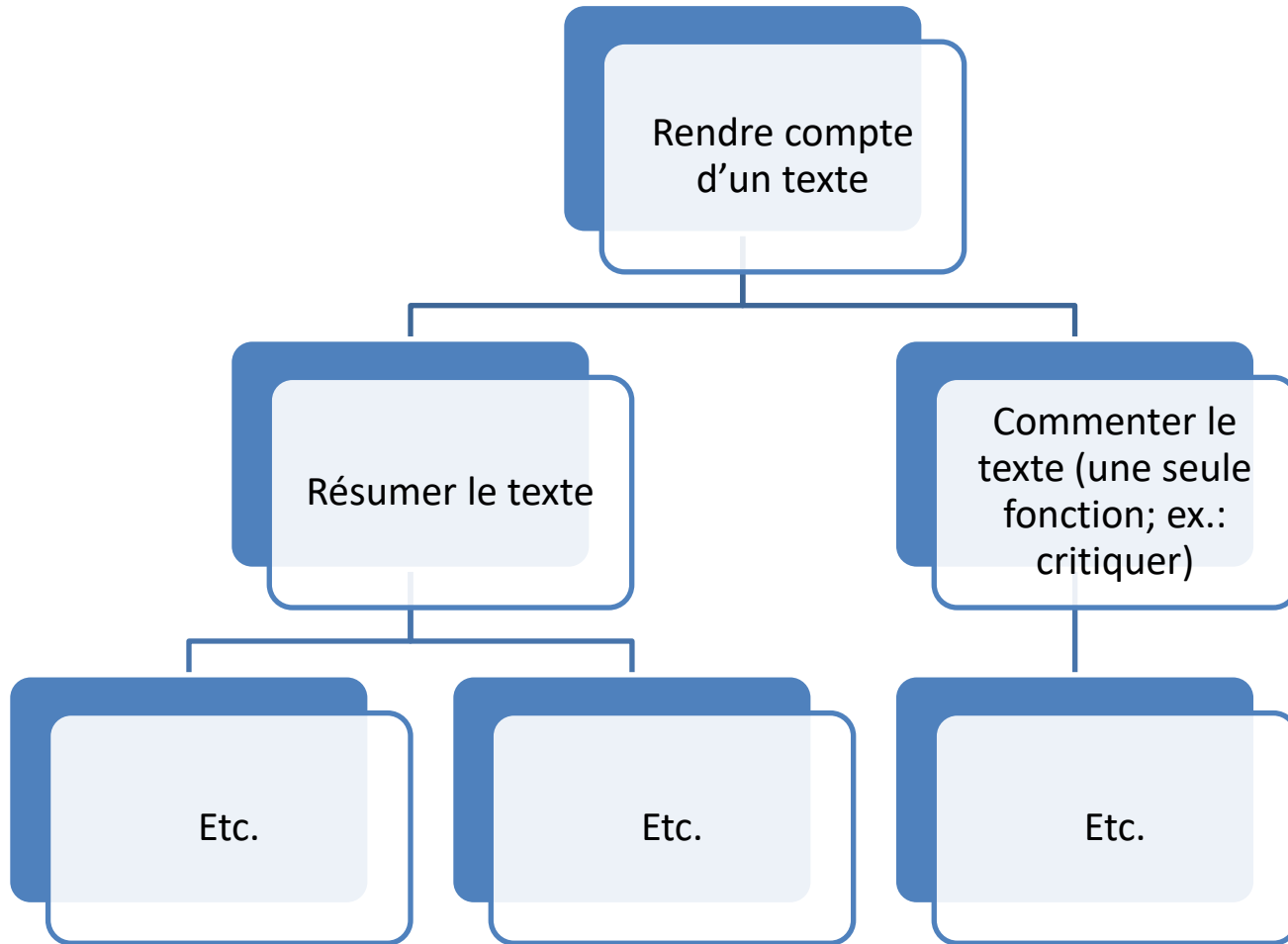
Le compte rendu



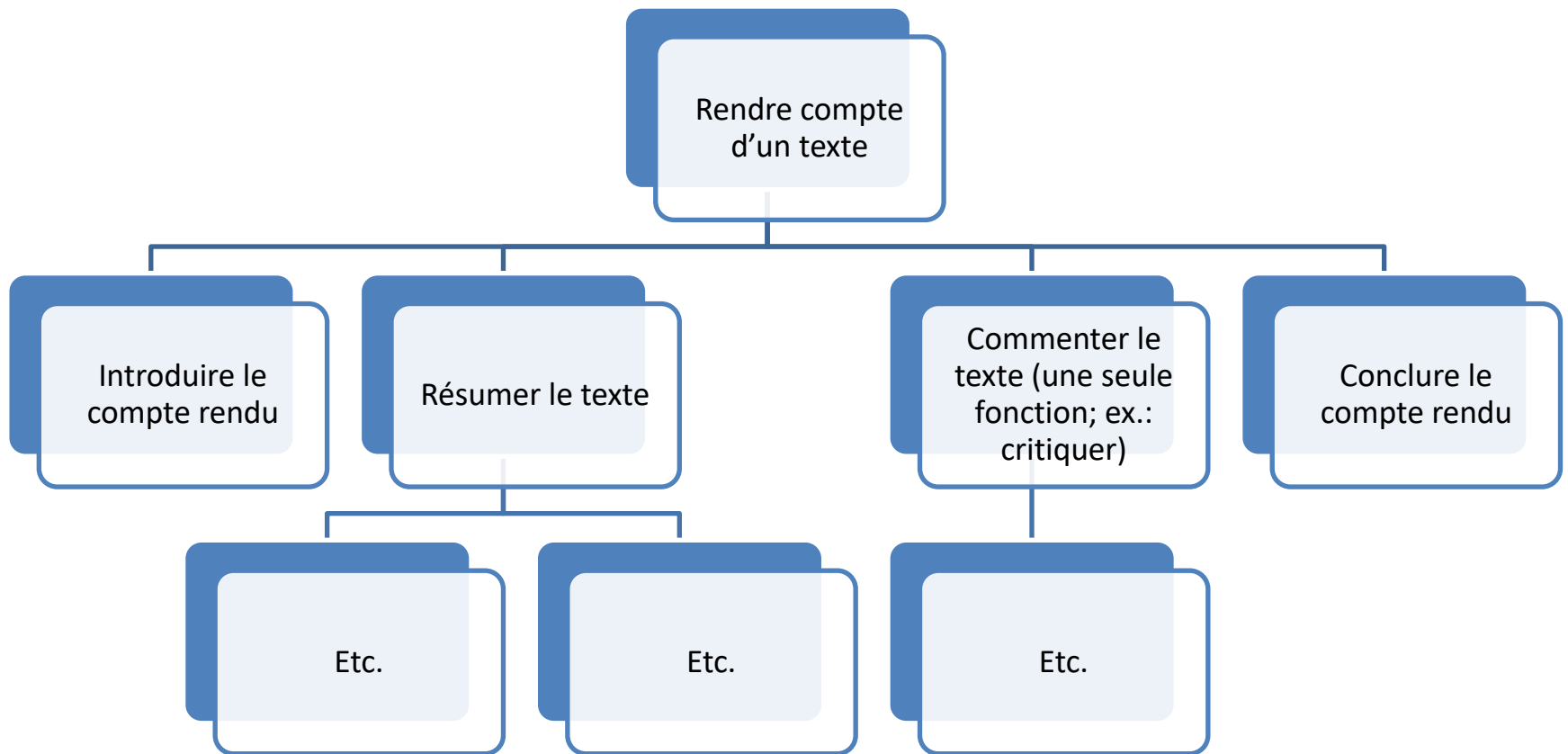
Le compte rendu



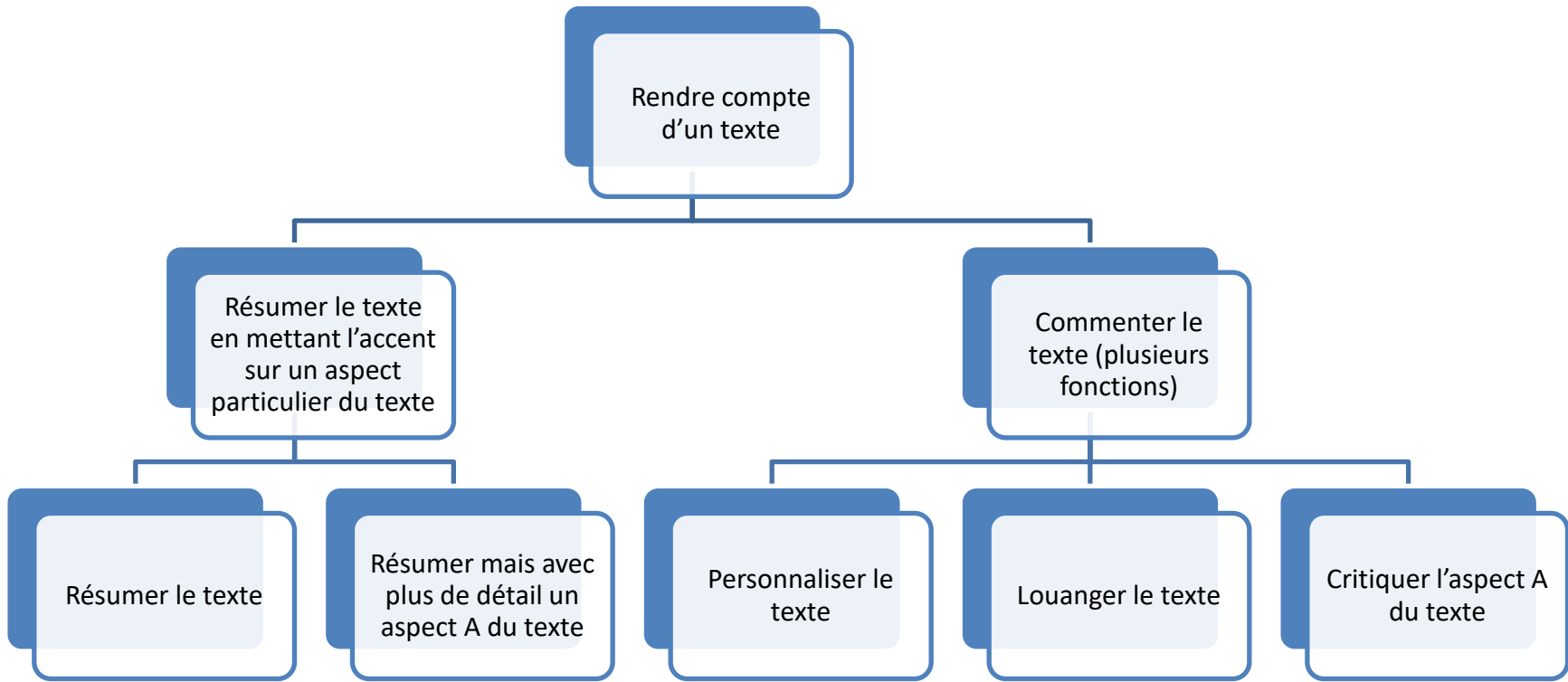
Le compte rendu (forme simple)



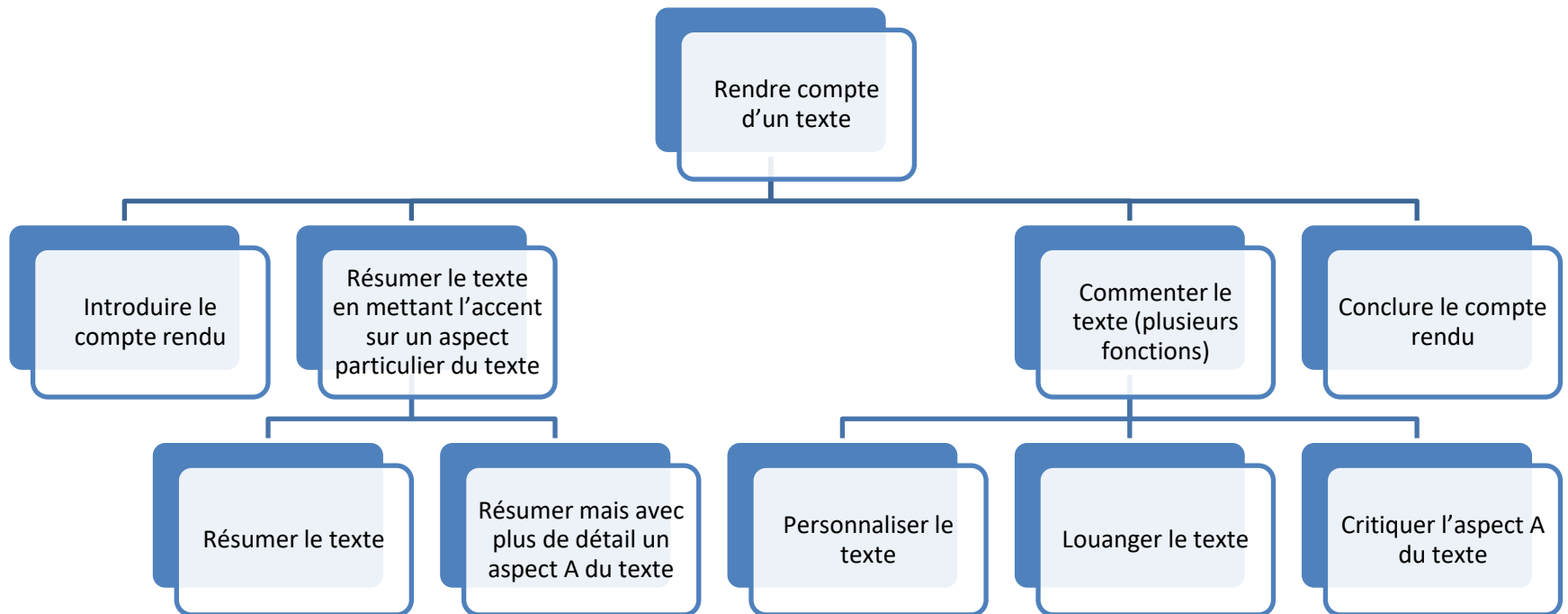
Le compte rendu (forme simple), représentant aussi l'introduction et la conclusion



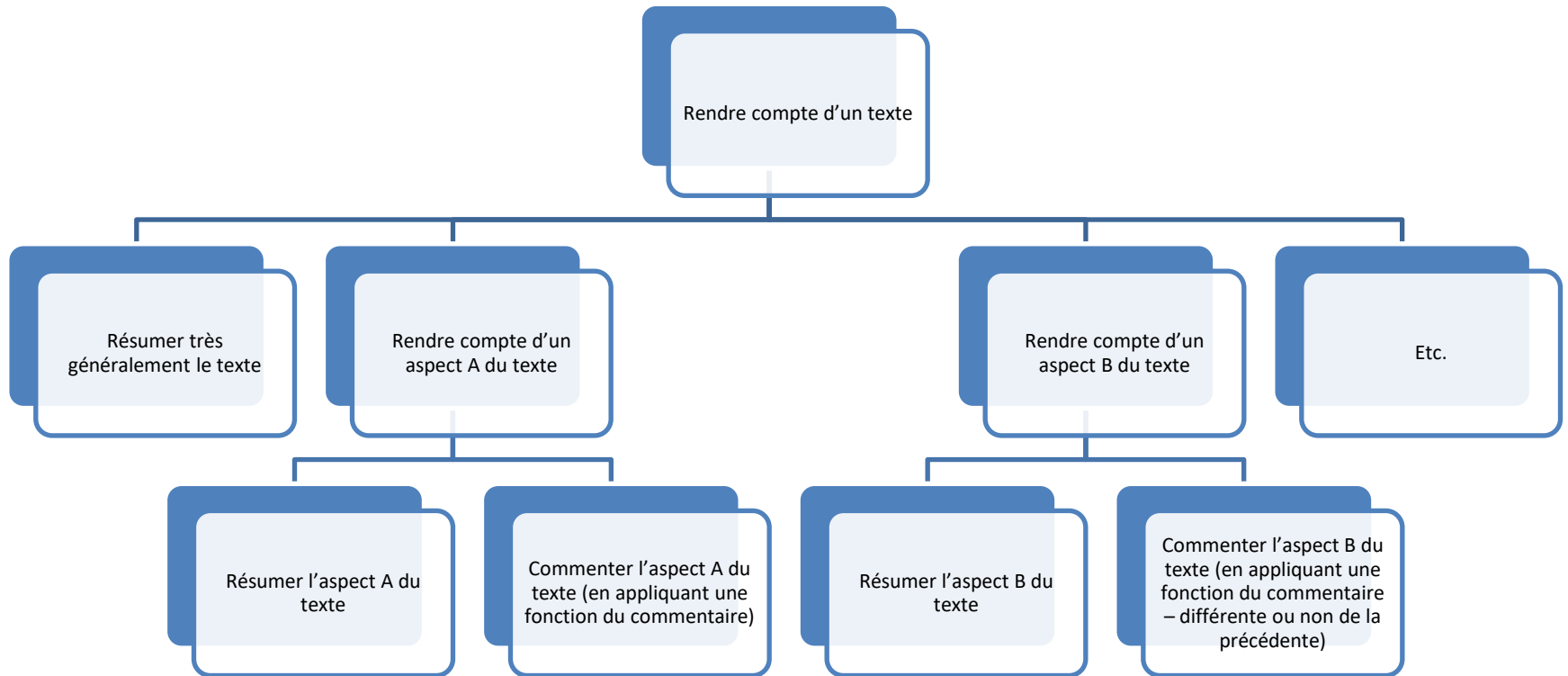
Le compte rendu (forme complexe)



Le compte rendu (forme complexe), représentant aussi l'introduction et la conclusion



Le compte rendu (forme plus complexe encore)



Le compte rendu (forme plus complexe encore), représentant aussi l'introduction et la conclusion

