

# MÉTHODOLOGIE DE LA PENSÉE ÉCRITE

PHI-1000  
Pierre Poirier

UQAM  
Département de philosophie

## Pragmatique des textes autonomes





Les genres littéraires des sciences  
humaines et sociales

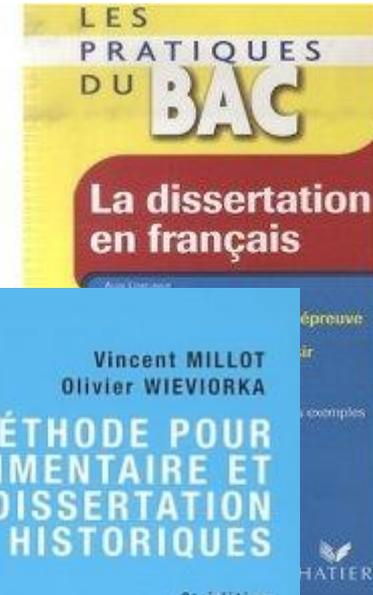
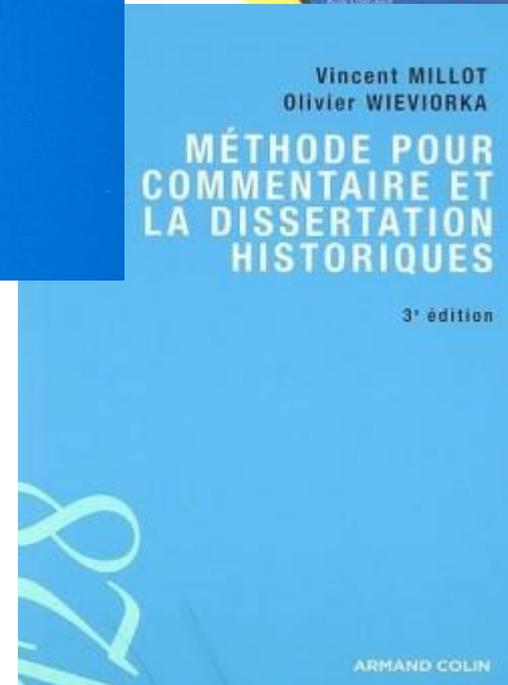
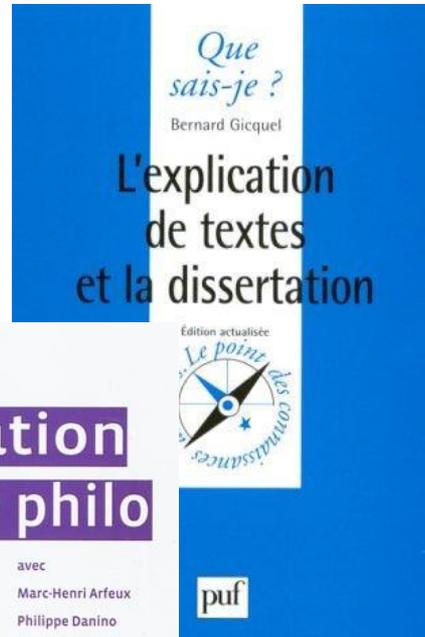
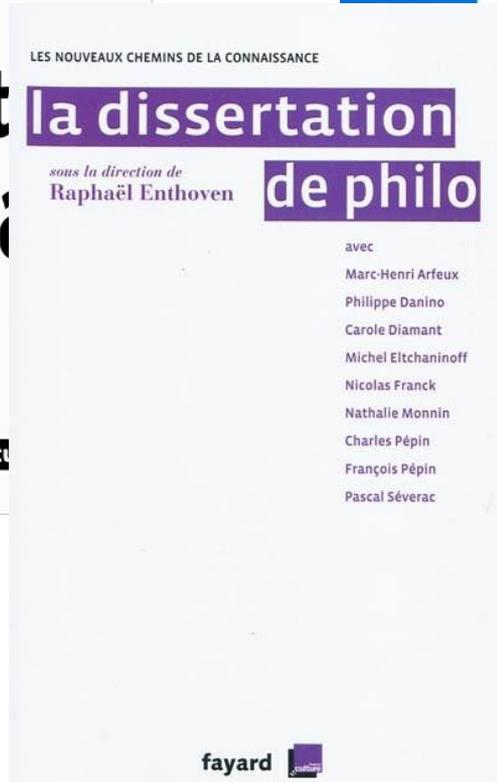
# Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

- Textes dépendants et indépendants
  - Textes dépendants:
    - Texte dont la finalité est de traiter un autre texte — appelé ici “texte-objet” — et qui, en raison de cette finalité, ne possède ni sujet ni problématique propre; son sujet est ou bien le texte-objet, ou bien le sujet du texte-objet.
  - Textes indépendants
    - Texte qui possède en propre un sujet, une problématique, une finalité et des structures. Le texte autonome (indépendant) n’est généralement pas soumis à des contraintes de service à l’égard d’un texte préexistant et s’il l’est, ce sera non pas systématiquement, mais momentanément et seulement pour l’exécution d’un procédé déterminé et ponctuel.

# Les genres littéraires des sciences humaines et sociales

- Textes dépendants
  - Résumé
  - Commentaire
  - Compte rendu
  - Travail de synthèse
  - Explication de texte
- Textes indépendants
  - Dissertation
  - Mémoire
  - Essai
- Autre
  - Réponses à des questions de cours
  - Résolution d'exercices et de problèmes
  - Etc.

# La dissertation



# La dissertation

## Exemples

1. Étudions d'abord le sujet suivant :

**Commentez ce conseil de La Fontaine :**

« Ne forçons point notre talent,  
Nous ne ferions rien avec grâce ».

C'est le premier type de sujet. La pensée est incontestable, il ne suffit que de l'illustrer.

Introduction sommaire par opposition et interrogation combinées.

Beaucoup d'hommes, par vanité aveugle, cherchent à outrepasser leurs possibilités, le fabuliste n'a-t-il pas raison d'écrire ?

2. Étudions le sujet suivant :

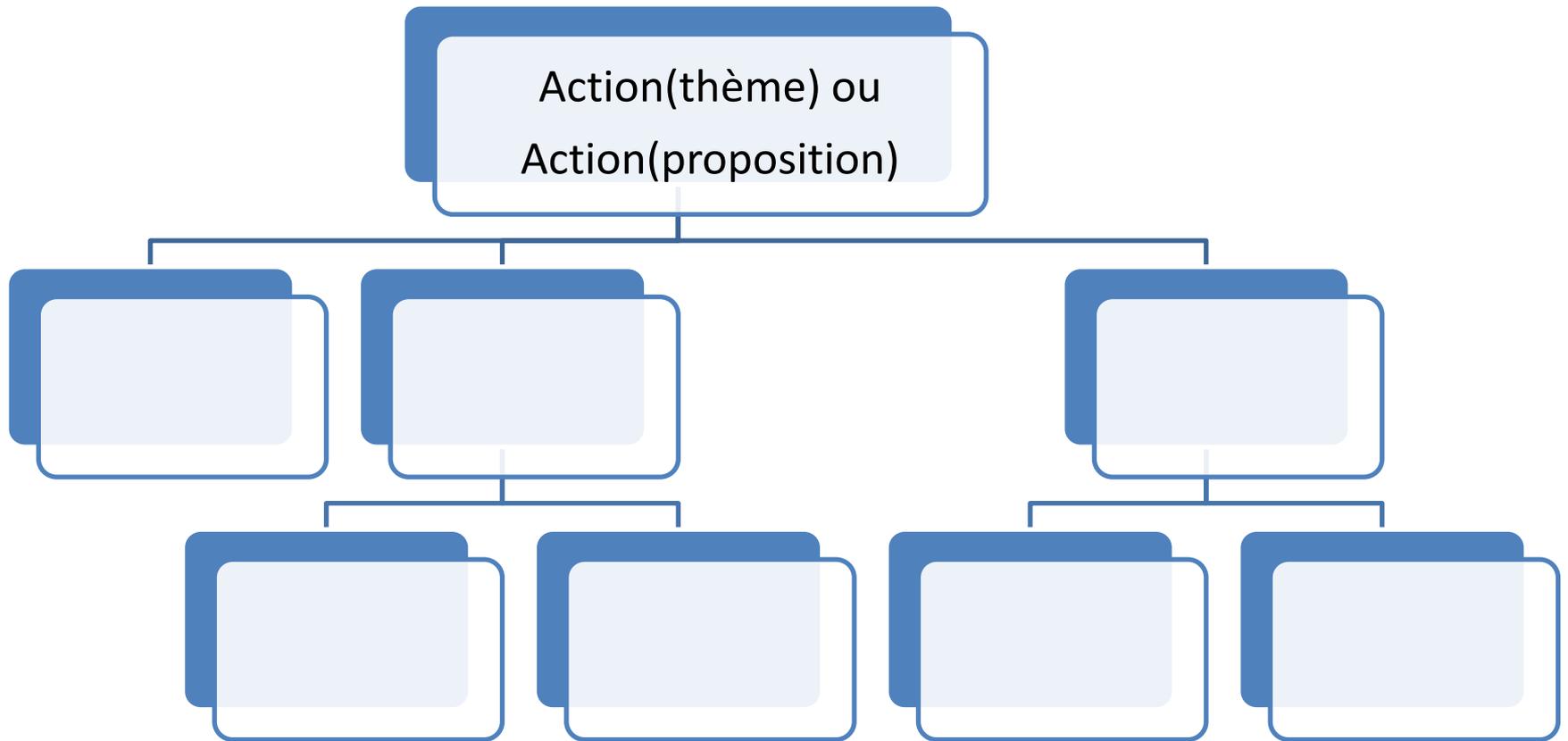
Gide écrivait : « Victor Hugo, notre plus grand poète, hélas ! »

**Que pensez-vous de ce jugement ?**

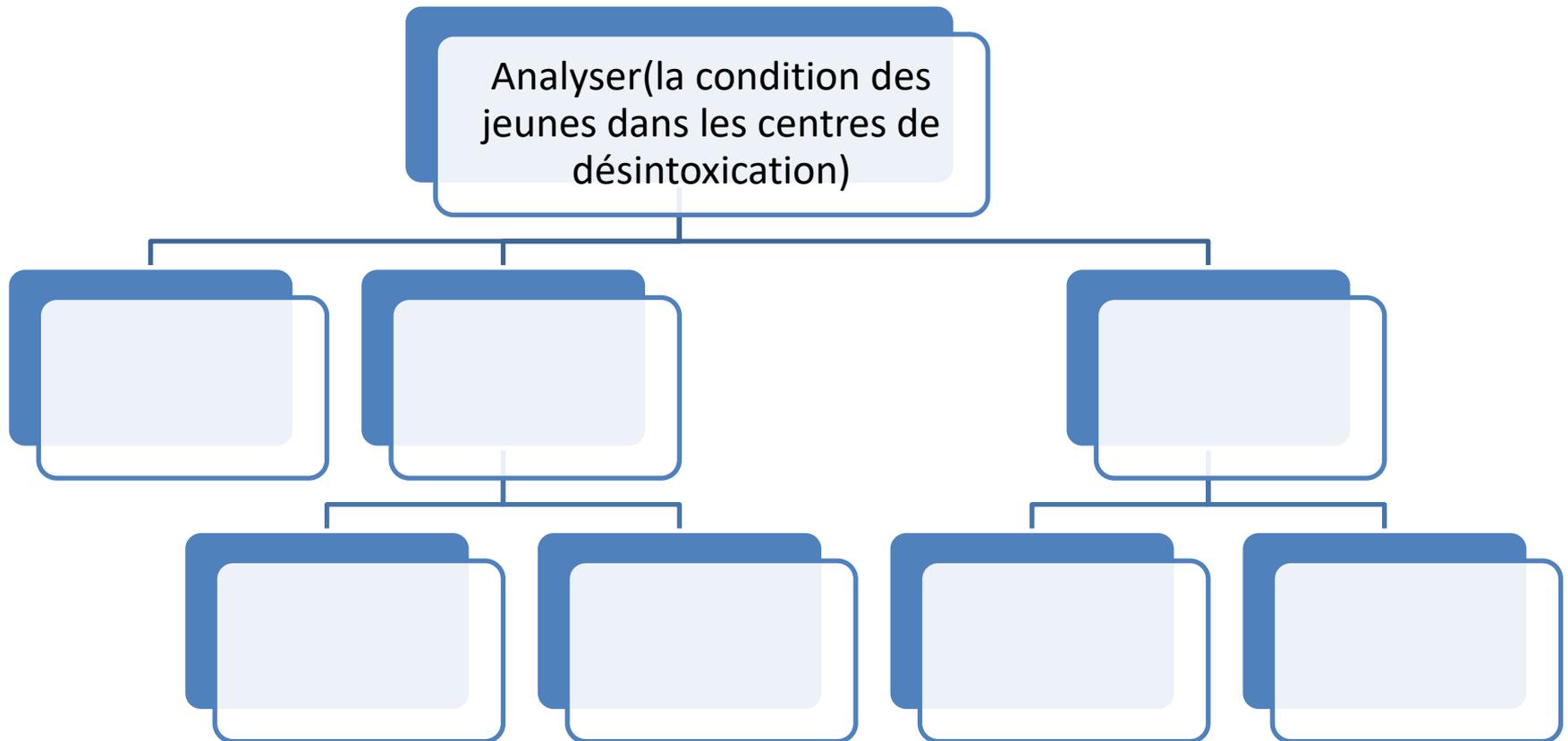
Il s'agit à l'évidence d'un sujet du deuxième type.

Introduction proposée : combinaison entre détail précis et idée contraire.

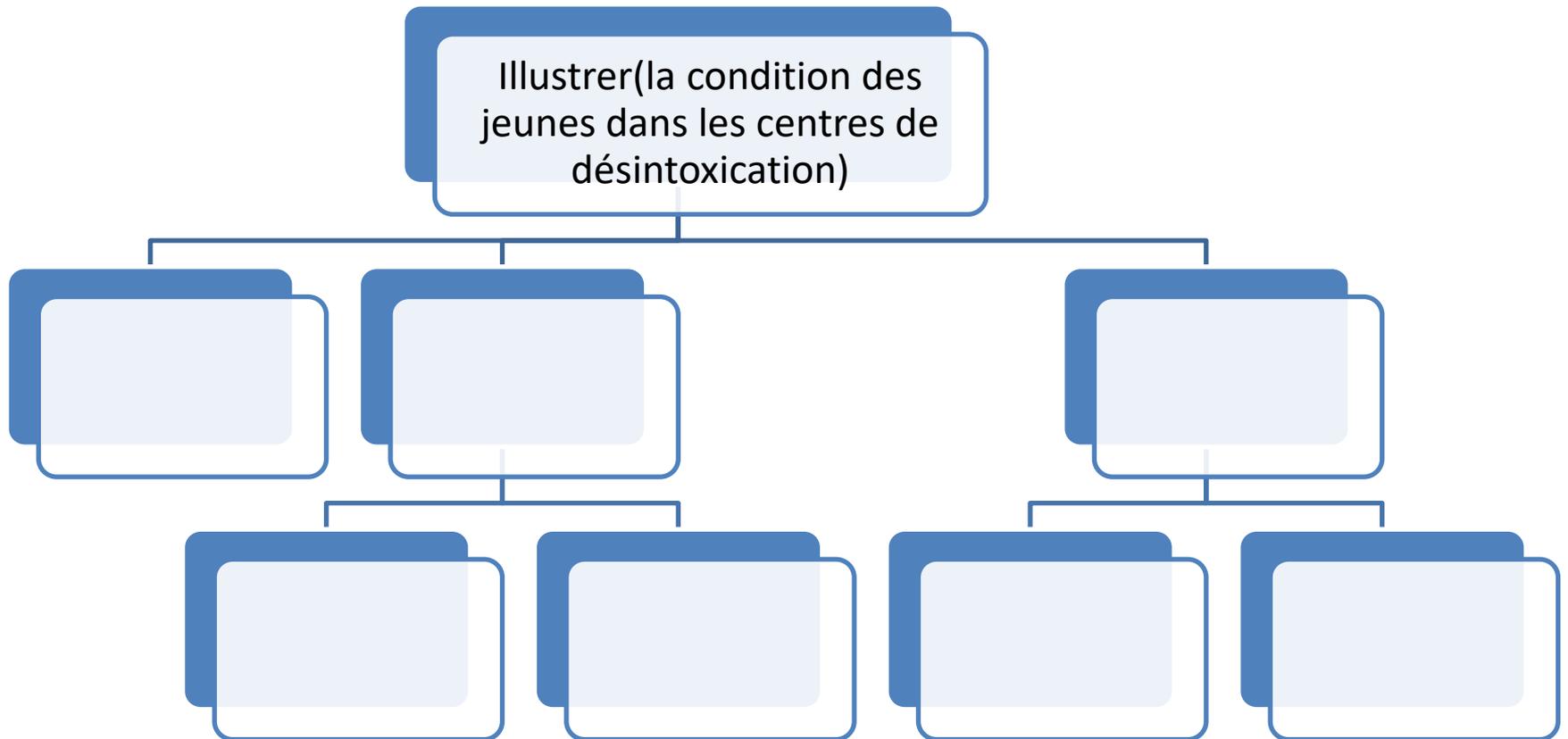
# La forme générale d'un texte indépendant



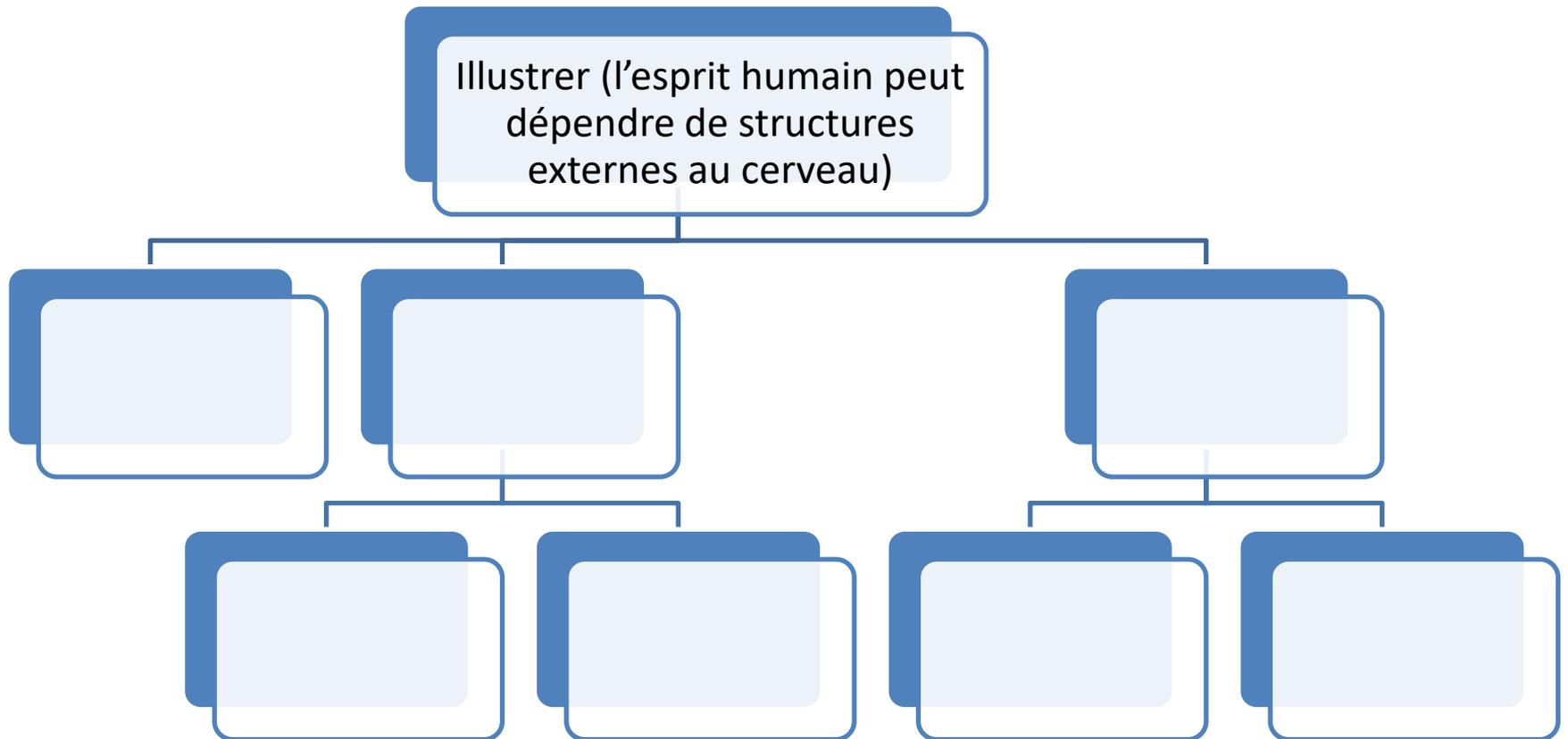
# La forme générale d'un texte indépendant



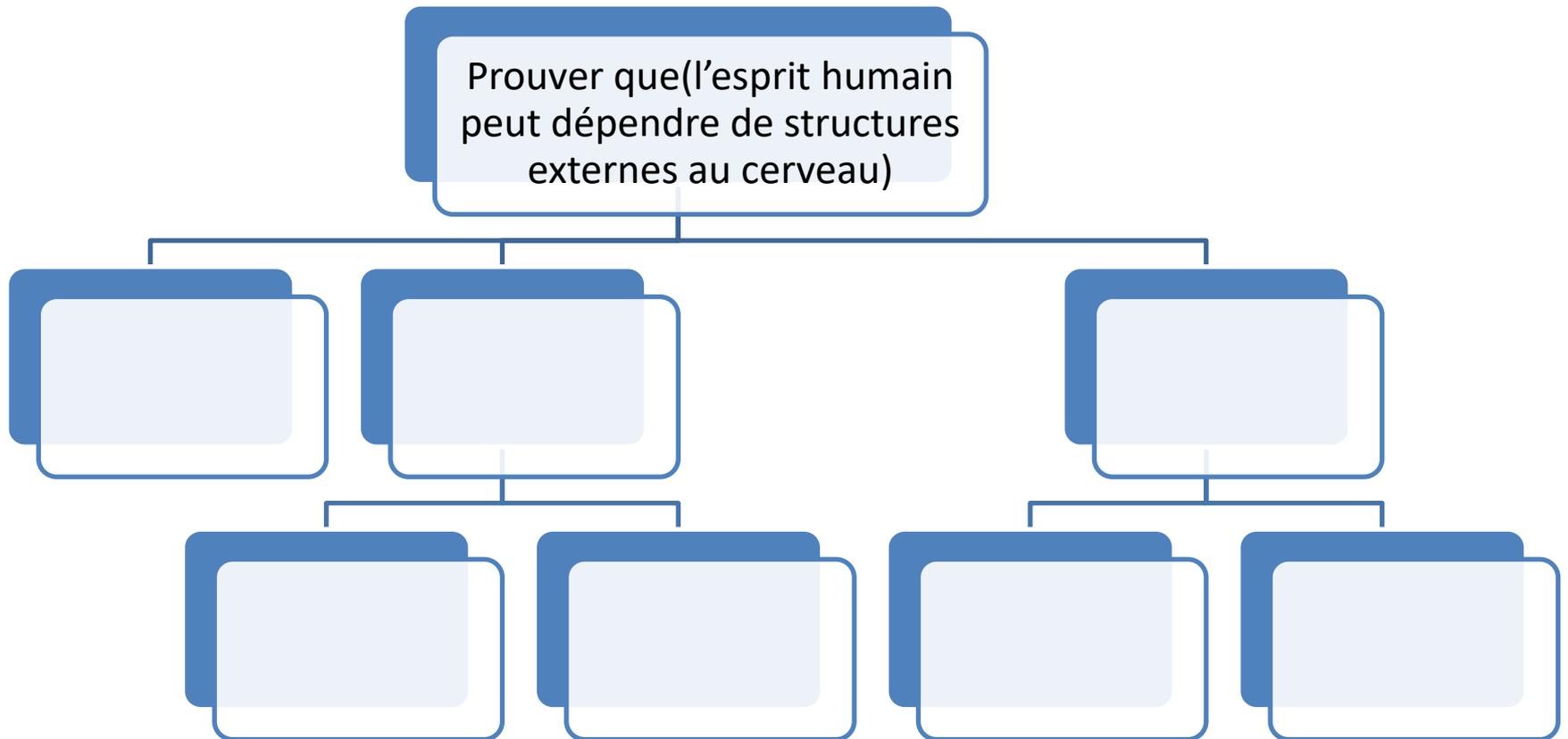
# La forme générale d'un texte indépendant



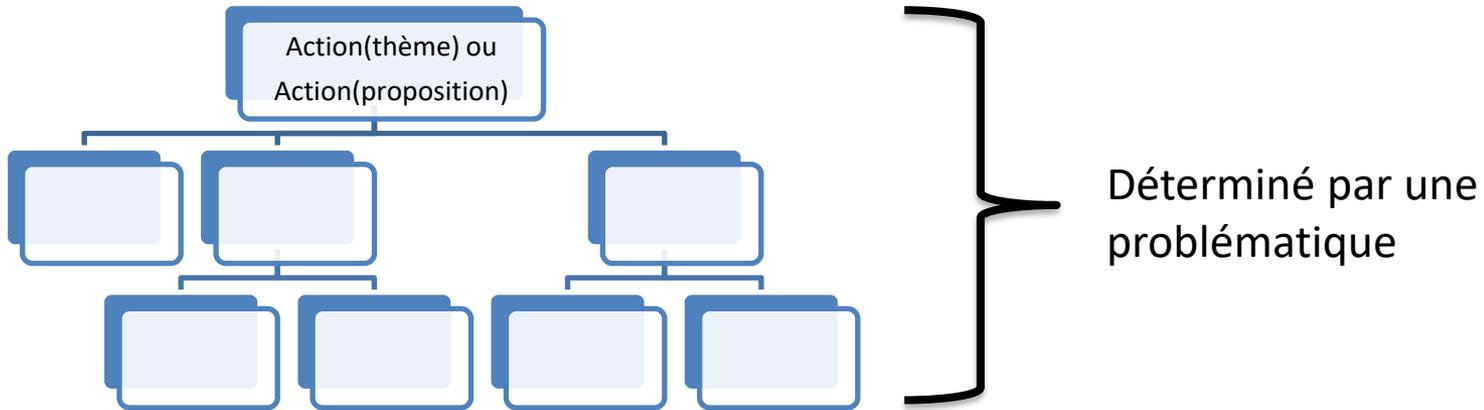
# La forme générale d'un texte indépendant



# La forme générale d'un texte indépendant



# Textes indépendants et problématiques



## ➤ La problématisation

# Qu'est-ce qu'une problématique?

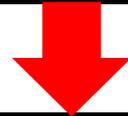
- Problématisation:
  - Processus cognitif ou intellectuel par lequel on construit une problématique.
- Problématique:
  - (Sens technique): Organisation systématique et hiérarchique, sous un problème principal qui les englobe et unifie, des multiples problèmes qu'un auteur entend traiter.
  - (Sens didactique): Texte rédigé présentant une problématique au sens technique.

# Qu'est-ce qu'une problématique?

Problématisation

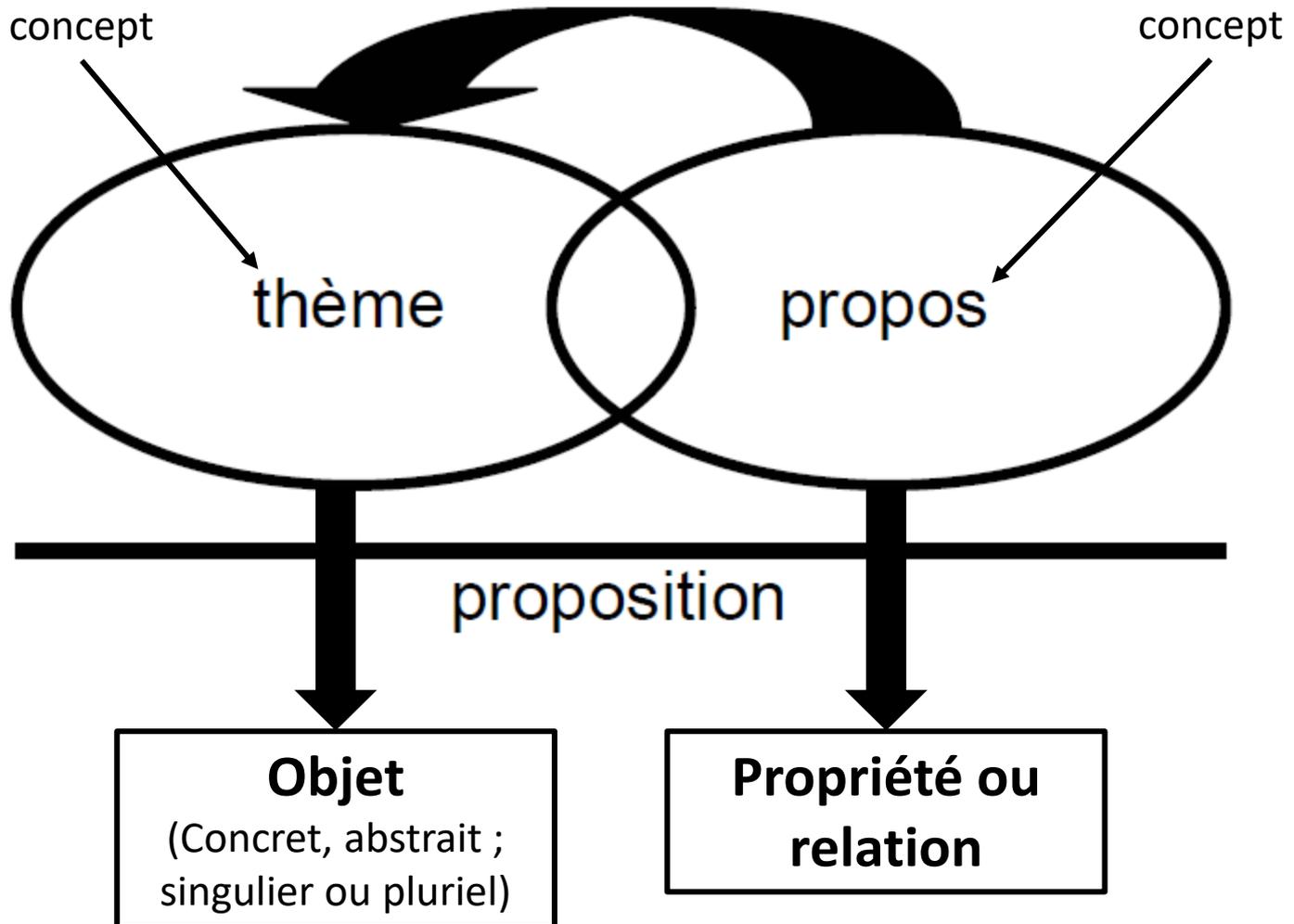


Problématique  
(Sens technique)

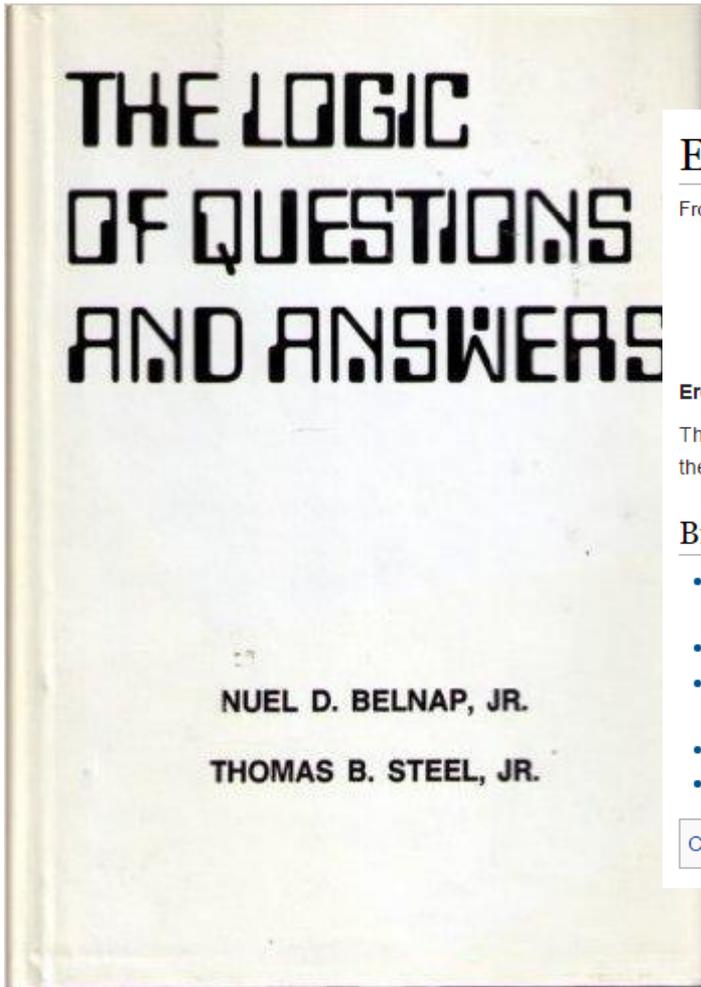


Problématique  
(Sens didactique)

# Éléments de sémantique



# Étude des questions et réponses



## Erotetics

From Wikipedia, the free encyclopedia



This article **needs additional citations for verification**. Please help [improve this article](#) by [adding citations to reliable sources](#). Unsourced material may be challenged and removed. *(October 2013)*

**Erotetics** is a part of [logic](#), devoted to logical analysis of [questions](#).

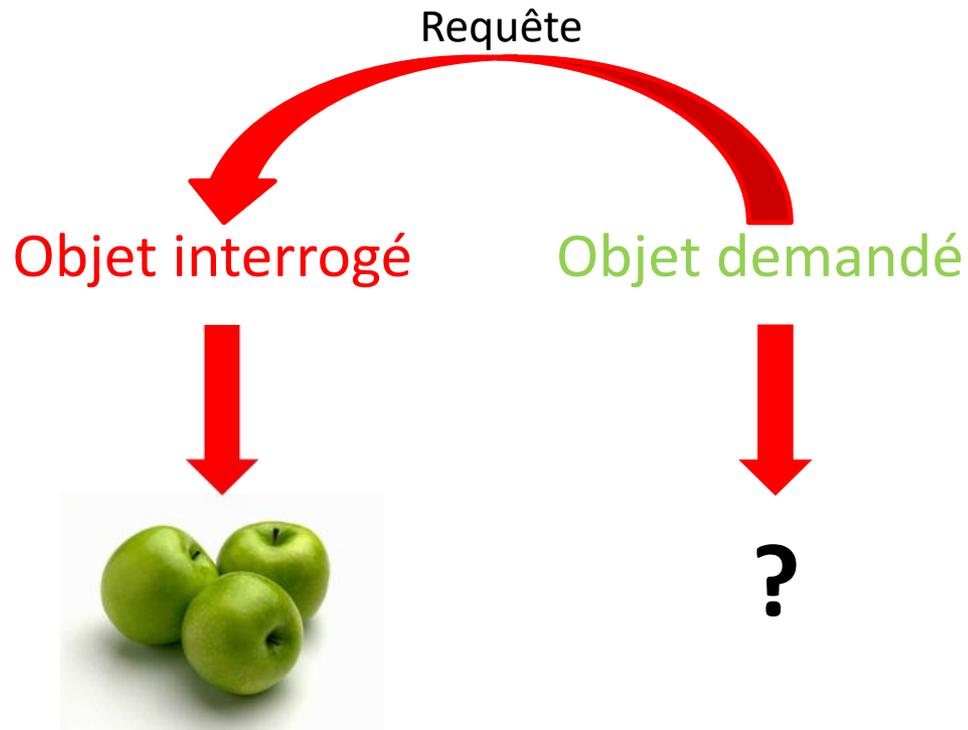
The idea was originally developed by [Richard Whately](#), whose work was popularized by [Eugeniu Sperantia](#), and then such philosophers like [Arthur Prior](#) or [Nuel D. Belnap, Jr.](#) were interested by this subject.

## Bibliography [[edit](#)]

- [Nuel D. Belnap, Jr.](#), [Questions, Answers, and Presuppositions](#), "The Journal of Philosophy" Vol. 63, No. 20, [American Philosophical Association Eastern Division Sixty-Third Annual Meeting](#) (Oct., 1966), pp. 609–611.
- [Mary Prior](#), [Arthur Prior](#), [Erotetic Logic](#), "The Philosophical Review" Vol. 64, No. 1 (Jan., 1955), pp. 43–59.
- [Eugeniu Sperantia](#), [Remarques sur les propositions interrogatives](#). Projet d'une "logique du problème", [Actes du Congrès International de Philosophie Scientifique](#), VII Logique, Paris 1936, pp. 18–28.
- [Whately, Richard](#), [Elements of Logic](#), Longman, Greens and Co. (9th Edition, London, 1875)
- [Richard Whately](#), [Elements of Rhetoric](#)

Categories: [Logic](#)

# La structure d'un problème



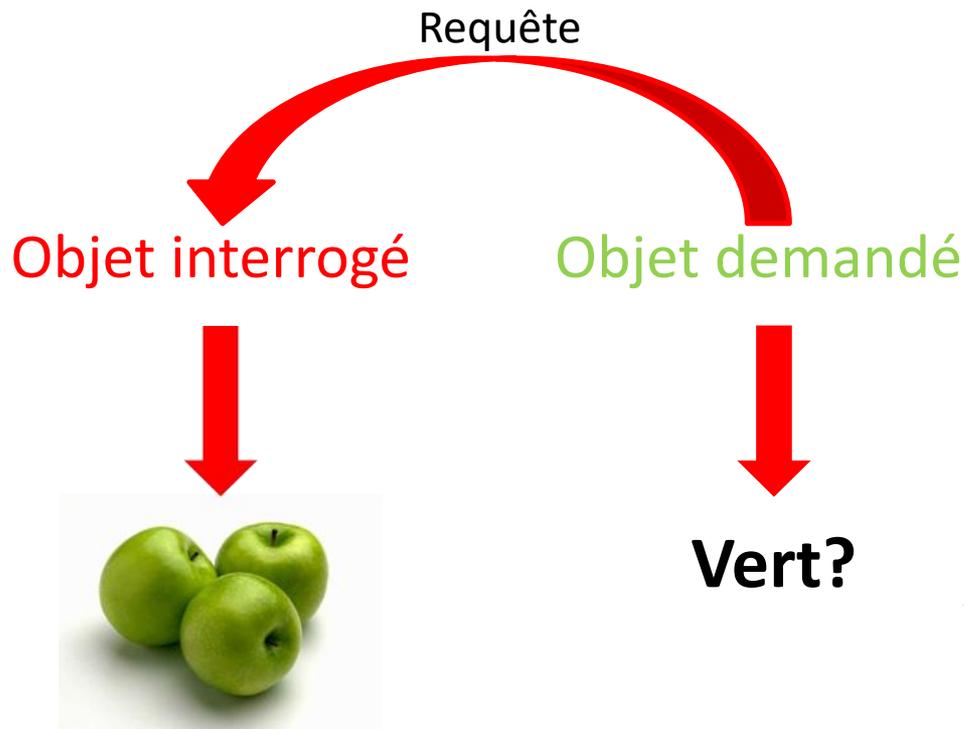
# La structure d'un problème

<Objet interrogé, objet demandé>



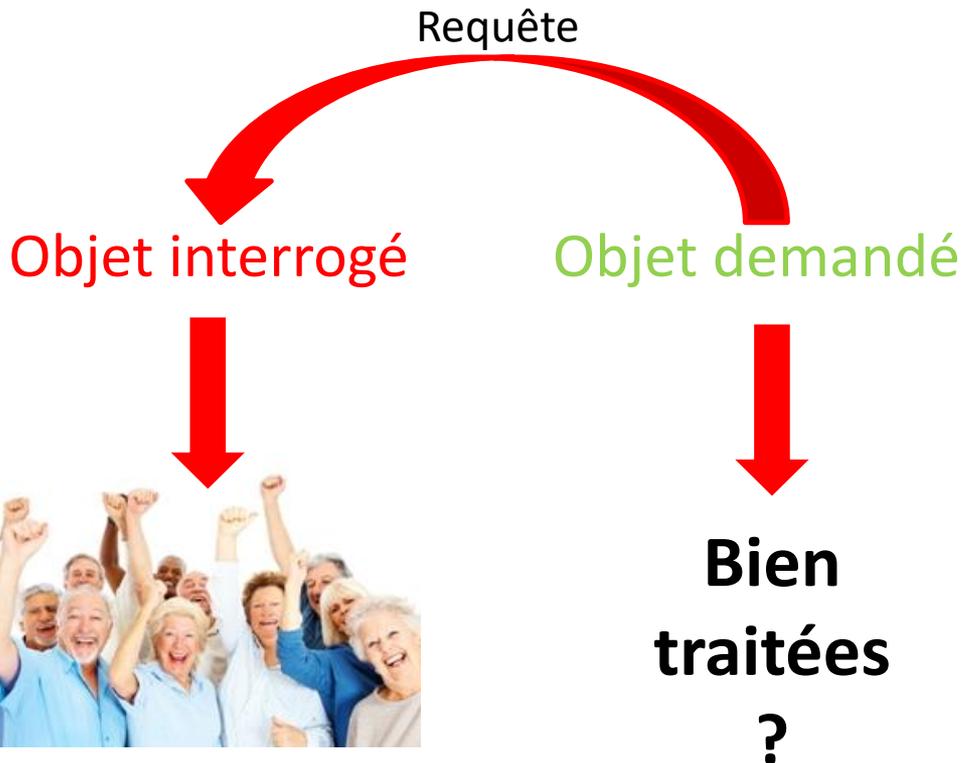
?

# Deux formes de problèmes



- 1) Problèmes-si
  - Chaque objet possède, nous l'avons dit, un ensemble de propriétés. Certaines sont connues, d'autres non. Un problème-si s'interroge à savoir si un objet possède une propriété donnée.
- **[JE VEUX SAVOIR] SI Y** (objet interrogé) **EST X** (objet demandé).
- **EST-CE QUE Y** (objet interrogé) **EST X** (objet demandé)?

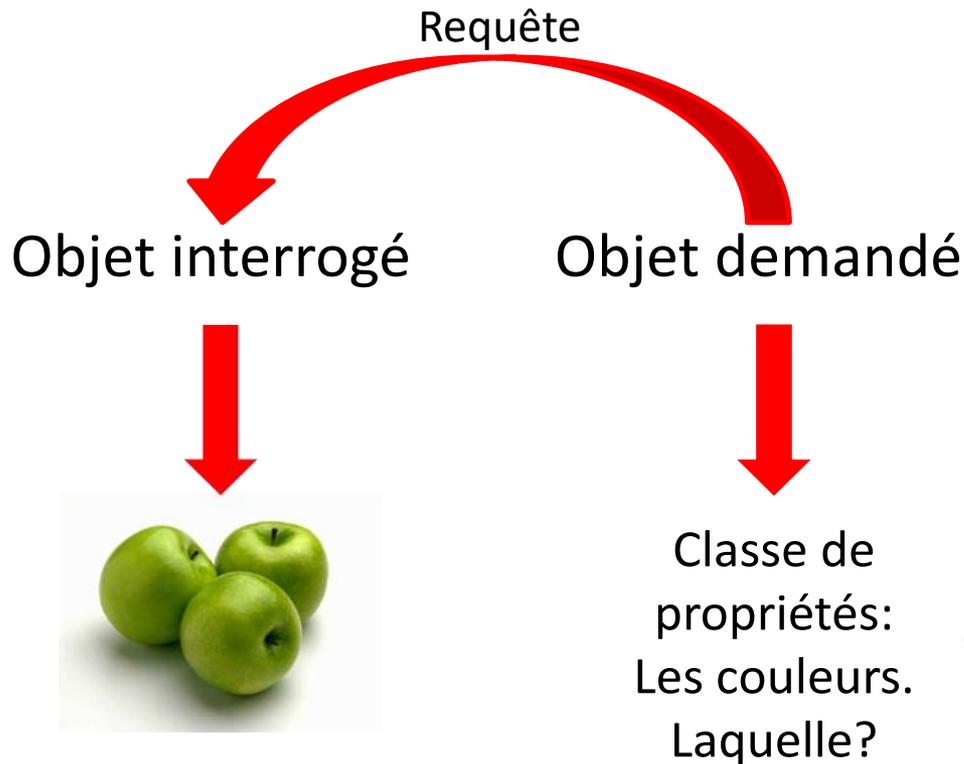
# Deux formes de problèmes



- Exemple

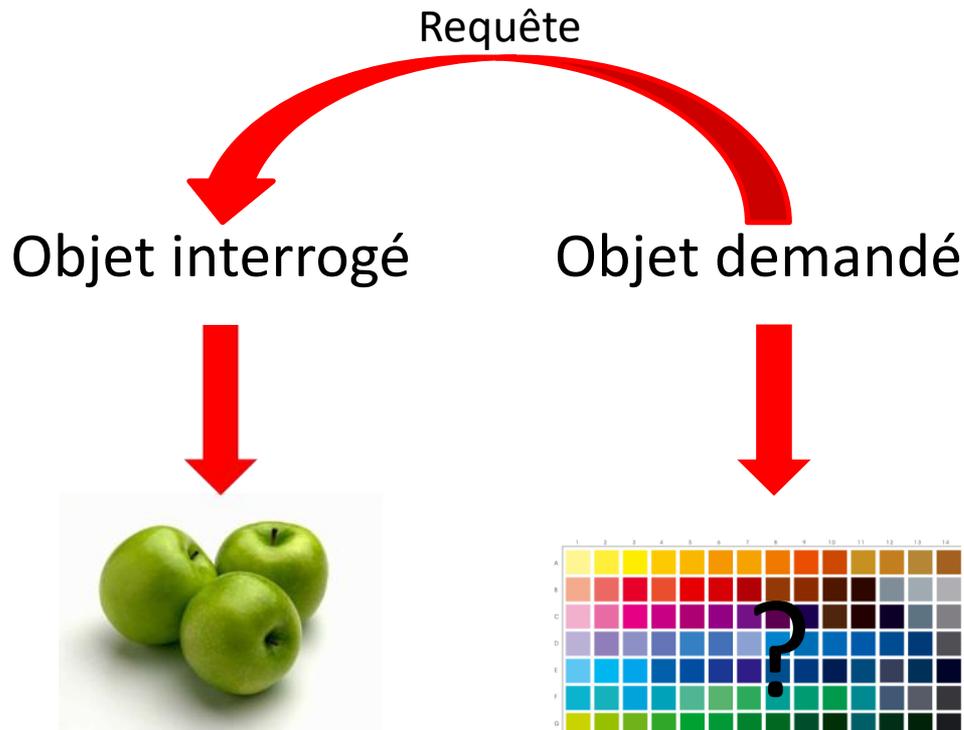
- Est-ce que les personnes âgées en CHSLD sont bien traitées?
- (Je veux savoir) si les personnes âgées en CHSLD sont bien traitées?
- Les personnes âgées en CHSLD, est-ce qu'elles sont bien traitées?
- Les personnes âgées en CHSLD, (je veux savoir) si elles sont bien traitées?
- < Les personnes âgées en CHSLD, si elles sont bien traitées? >

# Deux formes de problèmes



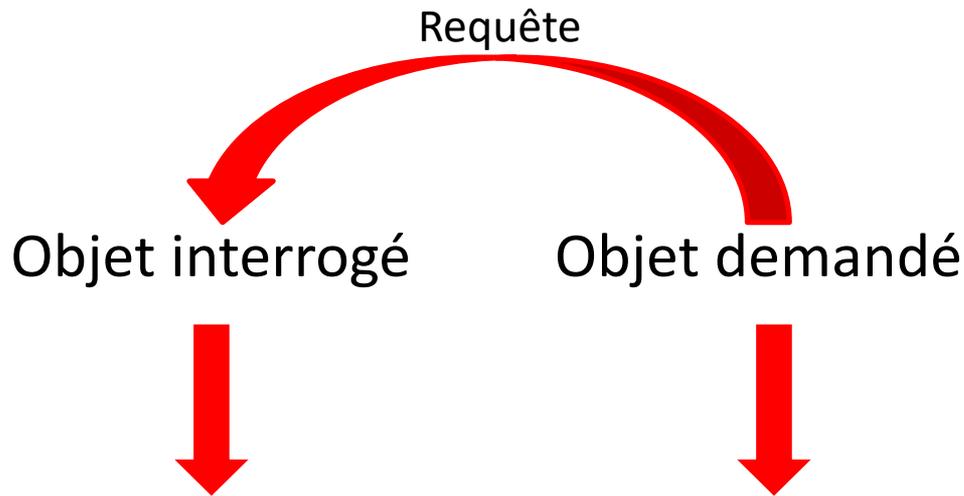
- 2) Problèmes-quel
  - Chaque objet possède plusieurs propriétés. Toutes ces propriétés peuvent être considérées comme des valeurs possibles d'une variable. Un problème-quel s'interroge sur la valeur d'une variable qui représente une propriété d'un objet donné.
- QUEL EST LE X (objet demandé, valeur de la variable x) DE Y (objet interrogé)?

# Deux formes de problèmes



- 2) Problèmes-quel
  - Chaque objet possède plusieurs propriétés. Toutes ces propriétés peuvent être considérées comme des valeurs possibles d'une variable. Un problème-quel s'interroge sur la valeur d'une variable qui représente une propriété d'un objet donné.
- QUEL EST LE X (objet demandé, valeur de la variable x) DE Y (objet interrogé)?

# Deux formes de problèmes



Classe de propriétés: Les rôles dans un comité d'éthique. Lequel?

- Exemple

- Quel est le rôle de l'infirmière dans le comité d'éthique d'un hôpital?
- **L'infirmière**, quel est son rôle dans le comité de bioéthique d'un hôpital?
- <**L'infirmière**, son rôle dans le comité de bioéthique d'un hôpital?>

# Deux formes de problèmes

- Problèmes-si
  - (Je veux savoir) si...
  - Est-ce que...?
- Problèmes-quel
  - Quel est...?
  - Pourquoi...? (quelle est la cause, la raison?)
  - Où...? (quel est l'emplacement?)
  - Comment...? (Quel est le fonctionnement, le moyen, le chemin, etc.?)

# Quatre types de problèmes

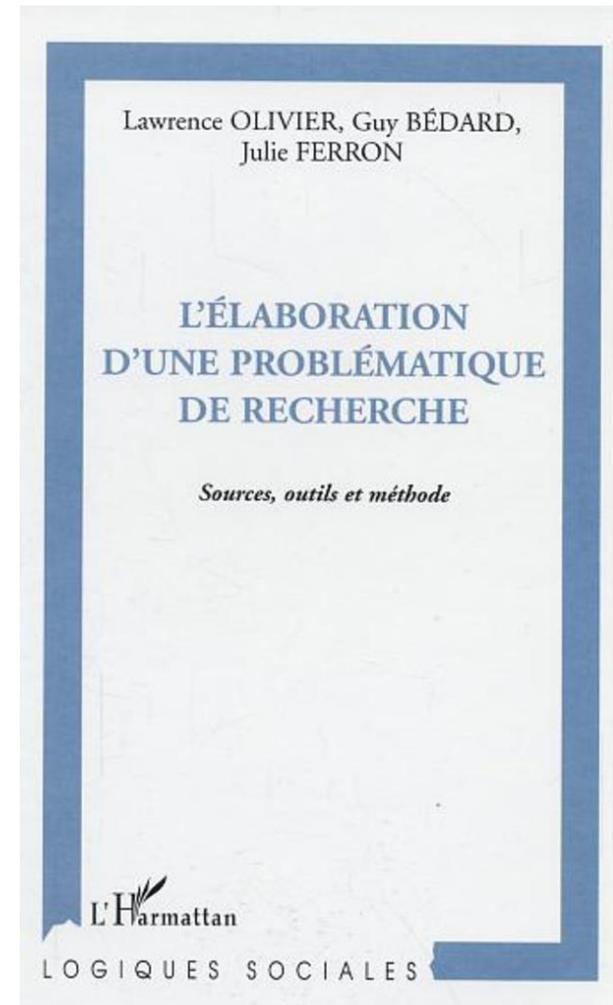
- Problème principal
- Problèmes associés
  - Problèmes périphériques
  - Sous-problèmes
  - Métaproblèmes

# Quatre types de problèmes: Le problème principal

- Problème principal
  - Problème motivant un programme de recherche. C'est le point focal d'une problématique: tous les autres problèmes y sont associés plus ou moins directement. Et puisque toute dissertation est motivée par un problème, le problème principal est aussi le point focal de la dissertation: ce à quoi toutes les actions discursives, tous les thèmes et toutes les thèses de la dissertation sont en dernière analyse subordonnées.

# Quatre types de problèmes: Le problème principal

- Comment trouver un problème principal?
  - Connaissance du domaine
    - Lien entre la problématisation et la revue de littérature
    - Connaissance désinvolte versus systématique
  - Y trouver un problème
    - i.e., un couple <objet interrogé, objet demandé>
  - Y trouver un sujet
    - i.e., un objet interrogé
  - Y trouver des requêtes possibles
    - i.e., des objets demandés



# Quatre types de problèmes: Les problèmes périphériques

- Problème périphérique
  - Problème associé au problème principal par des liens théoriques plutôt que sémantiques.
- Comment les trouver?
  - Connaissance du domaine

# Quatre types de problèmes: Les sous-problèmes

- Sous-problème
  - Problème associé au problème principal créé en subdivisant thématiquement l'objet interrogé ou l'objet demandé, ou encore en appliquant simultanément les deux opérations.
  - Comment les trouver?
    - En subdivisant thématiquement l'un et/ou l'autre des objets

# Les principes de division thématique

- Division méréologique (partie à tout)
- Division ensembliste
  - Division par la relation d'appartenance
  - Division par la relation d'inclusion
- Division par association d'idées
  - Division par les points de vue
  - Division par les aspects
  - Division spatiale
  - Division temporelle
  - Etc.

# Quatre types de problèmes: Les sous-problèmes

- Quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication?
  - Les jeunes en centre de désintoxication, quelle est leur condition?
  - <les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>
  - Division de l'objet interrogé, en divisant « les jeunes » :
    - Les jeunes hommes en centre de désintoxication,
    - les jeunes femmes en centre de désintoxication,
    - les jeunes hommes homosexuels en centre de désintoxication,
    - les jeunes femmes homosexuelles en centre de désintoxication,
    - les jeunes chômeurs en centre de désintoxication,
    - les jeunes professionnels en centre de désintoxication,
    - les jeunes chefs de foyer monoparental en centre de désintoxication, etc.

# Quatre types de problèmes: Les sous-problèmes

- Quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication?
  - Les jeunes en centre de désintoxication, quelle est leur condition?
  - <les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>
  - Division de l'objet interrogé, en divisant « centre de désintoxication » :
    - Les jeunes en centre privé de désintoxication,
    - les jeunes en centre publique de désintoxication,
    - les jeunes en centre religieux de désintoxication,
    - les jeunes en centre de désintoxication suivant telle méthode,
    - les jeunes en centre de désintoxication pour telle toxicomanie, etc.

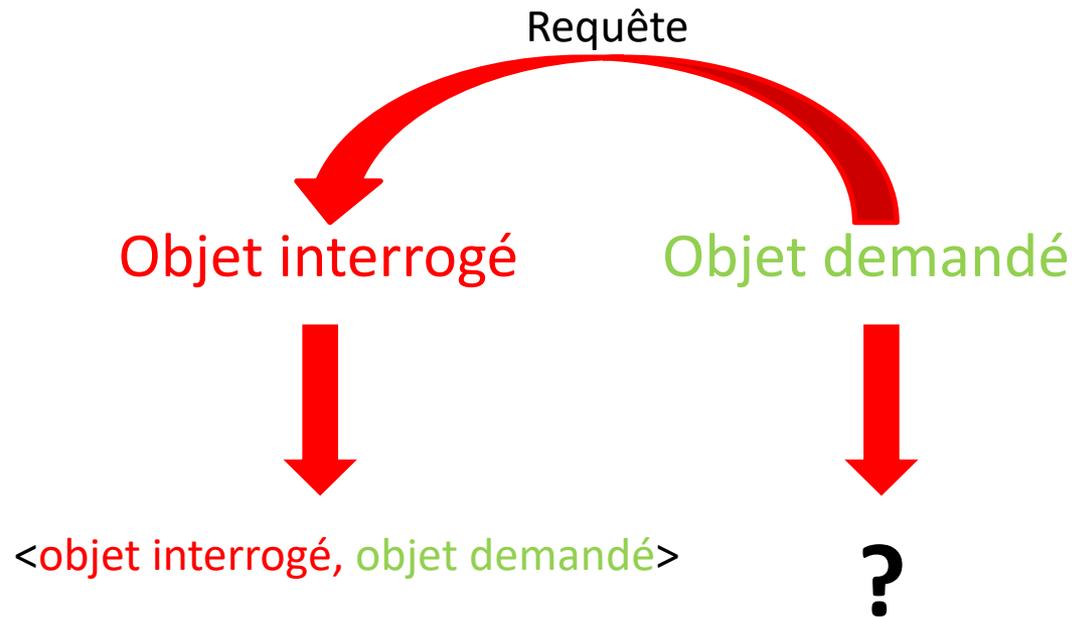
# Quatre types de problèmes: Les sous-problèmes

- Quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication?
  - Les jeunes en centre de désintoxication, quelle est leur condition?
  - <les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>
  - Division de l'objet demandé:
    - leur condition sociale,
    - leur condition psychologique,
    - leur condition financière,
    - etc.

# Quatre types de problèmes: Les sous-problèmes

- Quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication?
  - Les jeunes en centre de désintoxication, quelle est leur condition?
  - <les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>
- Division de l'objet interrogé, en divisant « centre de désintoxication » :
  - Les jeunes femmes en centre privé de désintoxication, quelle est leur condition sociale?
  - Quelle est la condition sociale des jeunes femmes en centre privé de désintoxication?
  - Les jeunes hommes homosexuels en centre religieux de désintoxication, quelle est leur condition psychologique?
  - Quelle est la condition psychologique des jeunes hommes homosexuels en centre religieux de désintoxication?

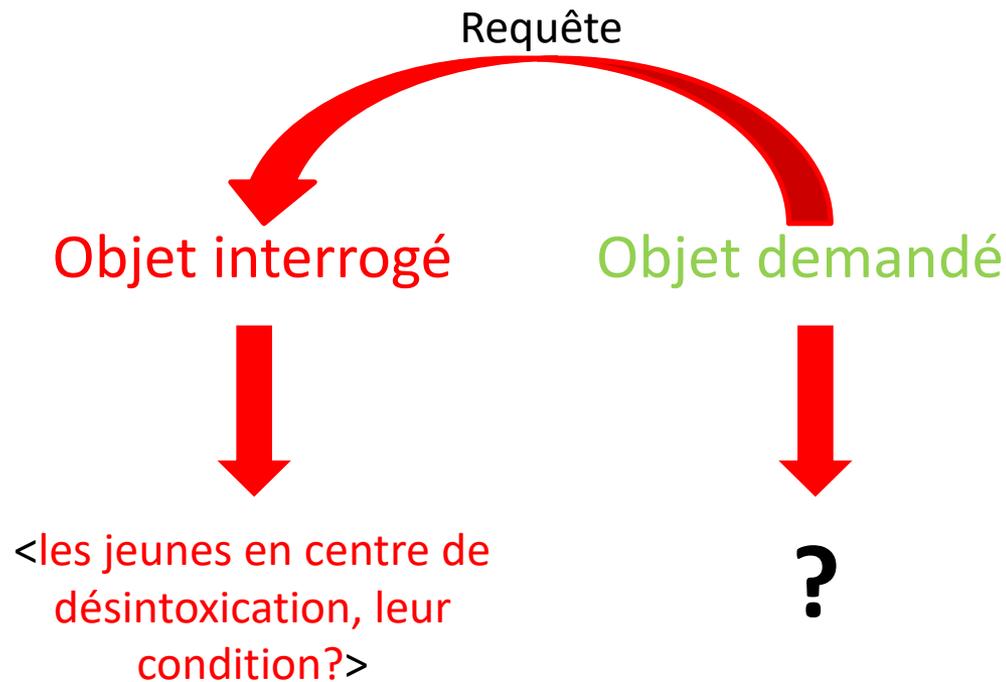
# Quatre types de problèmes: Les métaproblèmes



# Quatre types de problèmes: Les métaproblèmes

- Problèmes qui prennent un autre problème comme objet interrogé
  - Problème
    - <objet interrogé, objet demandé>
    - <les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>
  - Métaproblème
    - <<objet interrogé, objet demandé>, objet demandé>
    - <<les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>, objet demandé>

# Quatre types de problèmes: Les métaproblèmes



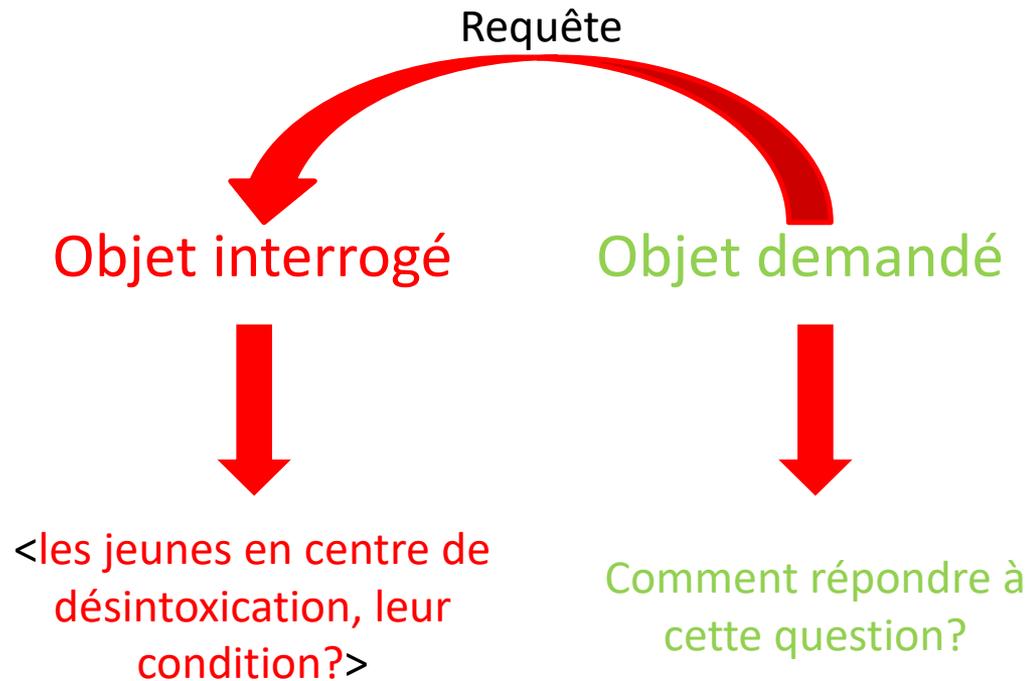
# Quatre types de problèmes: Les métaproblèmes

- <<les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>, Comment répondre à cette question?>
  - Comment répondre à la question de savoir quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication?
  - Comment répondre à la question: « Quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication? »?
- <<les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>, Est-ce une question importante?>
  - La question de savoir quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication est elle importante?
  - La question: « Quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication? » est-elle importante?

# Quatre types de problèmes: Les métaproblèmes

- <<les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>, Est-ce une question nouvelle?>
  - La question de savoir quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication est elle nouvelle?
  - La question: « Quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication? » est-elle importante?
- <<les jeunes en centre de désintoxication, leur condition?>, Quel elle l'origine du problème?>
  - Quelle est l'origine de la question de savoir quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication?
  - Quelle est l'origine de la question: « Quelle est la condition des jeunes en centre de désintoxication? »?
- Etc.

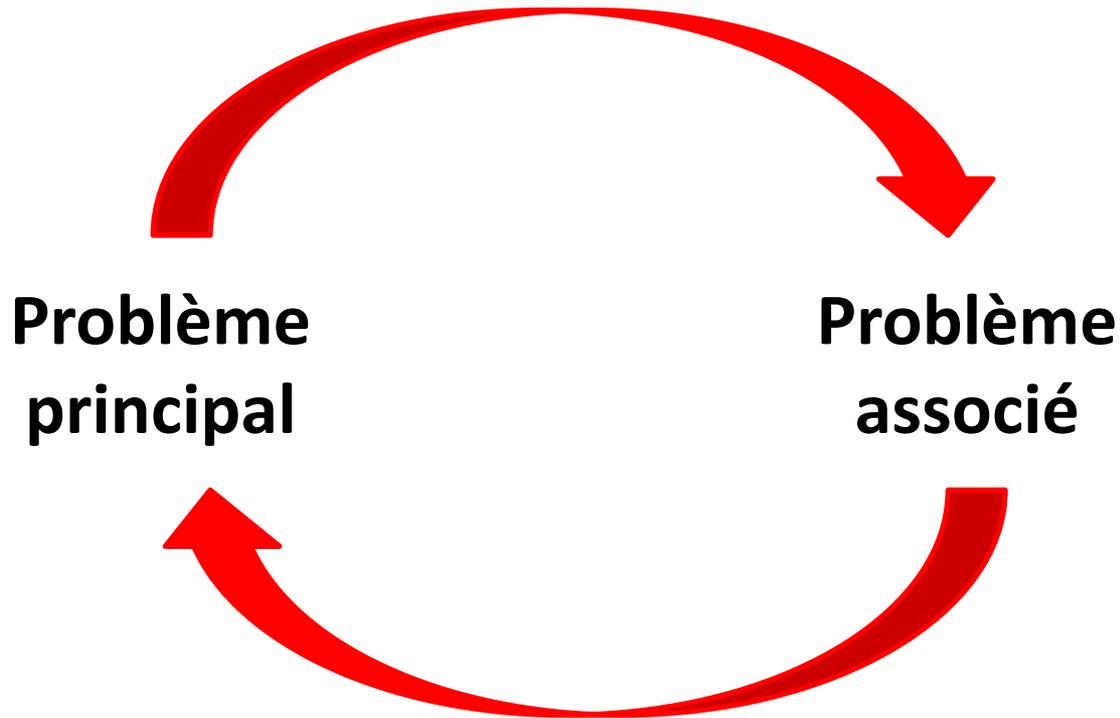
# Quatre types de problèmes: Les métaproblèmes



# Quatre types de problèmes: Les métaproblèmes

- Les types de métaproblèmes
  - sur les termes (dans lesquels le problème principal est formulé);
  - sur la valeur (du problèmes principal);
  - sur la genèse (du problème principal);
  - sur la méthodologie (nécessaire pour solutionner le problème principal);
  - sur les procédés d'observation ou de cueillette;
  - sur le traitement des données;
  - sur les procédés d'exposition des résultats de la recherche;
  - etc.

# La relation heuristique entre les problèmes



# Le contenu d'une problématique

	Problème-si	Problème-quel
Problème principal		
Problèmes périphériques		
Sous-problèmes		
Métaproblèmes		

# De la problématisation à la problématique... à la problématique

1. Grande liste de problèmes
2. Liste réduite des problèmes pertinents
3. Texte présentant *de manière raisonnée* la liste réduite des problèmes pertinents

# Exemple d'un texte suivant une problématisation

