

MÉTHODOLOGIE DE LA PENSÉE ÉCRITE

PHI-1000
Pierre Poirier

UQAM
Département de philosophie

La structure pragmatique du discours (2)



➤ Les niveaux de discours

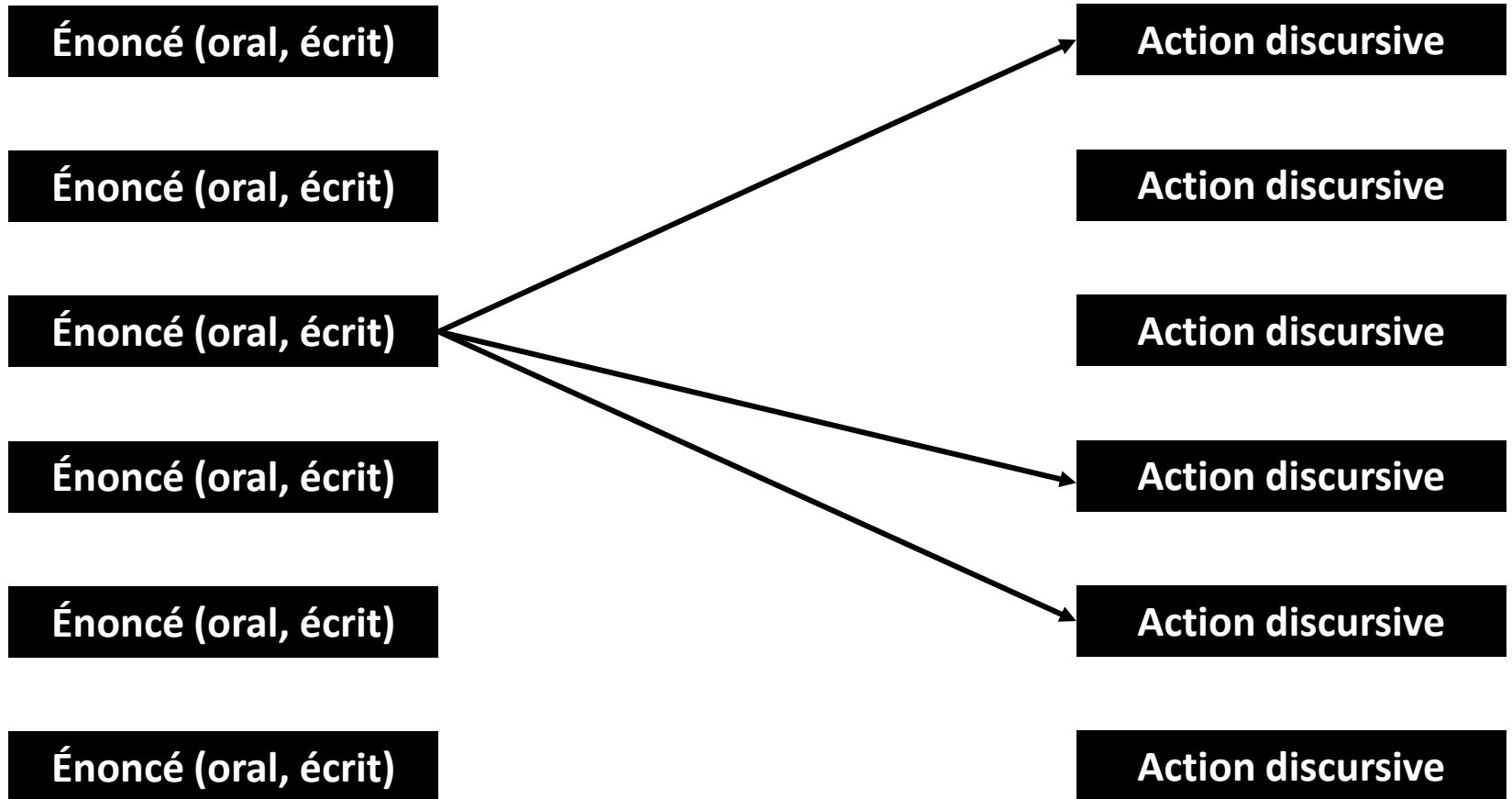
Difficultés pour reconnaître les actions

- Plusieurs faits concernant les actions rendent la reconnaissance difficile:
 - Un même mouvement peut réaliser plusieurs actions
 - Un même mouvement peut réaliser *simultanément* plusieurs actions
 - Une même action peut être réalisée de diverses façons (réalisation multiple)
 - Une même action peut être décrite de manière plus ou moins spécifique
 - Une action peut devoir (et en général doit) être réalisée pas le biais de plusieurs autres actions (caractère fractal)
 - Il y a une norme pour évaluer l'action: la rationalité (pratique); L'action est rationnelle à chaque niveau d'articulation (à chaque niveau d'articulation, il est possible de « raconter une histoire qui a du sens »)

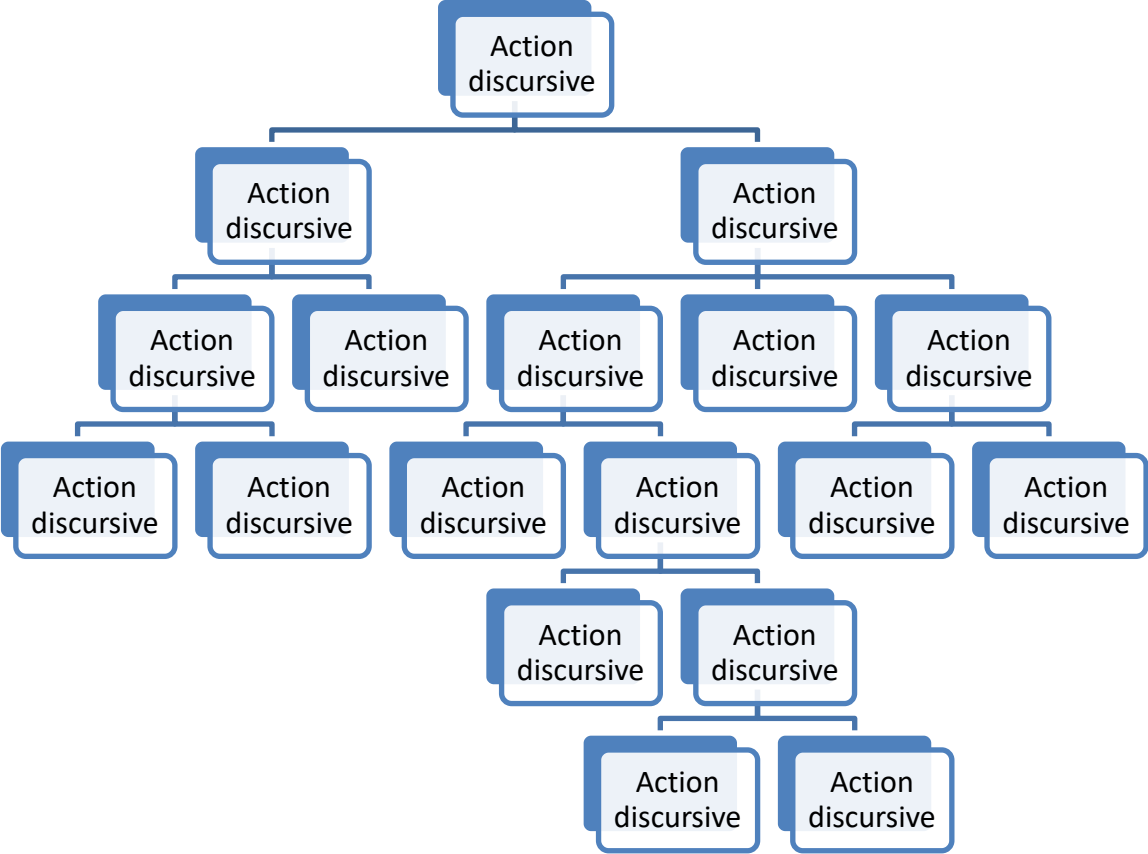
Difficultés pour reconnaître les actions discursives

- Tout ce qui a été dit des actions en général vaut des actions discursives:
 - Un même énoncé peut réaliser plusieurs actions discursives
 - Un même énoncé peut réaliser *simultanément* plusieurs actions discursives
 - Une même action discursive peut être réalisée de diverses façons (réalisation multiple)
 - Une même action discursive peut être décrite de manière plus ou moins spécifique
 - Une action discursive peut devoir (et en général doit) être réalisée par le biais de plusieurs autres actions discursives (caractère fractal)
 - Il y a une norme pour évaluer l'action discursive: la rationalité (pratique); L'action discursive est rationnelle à chaque niveau d'articulation (à chaque niveau d'articulation, il est possible de « raconter une histoire qui a du sens »)

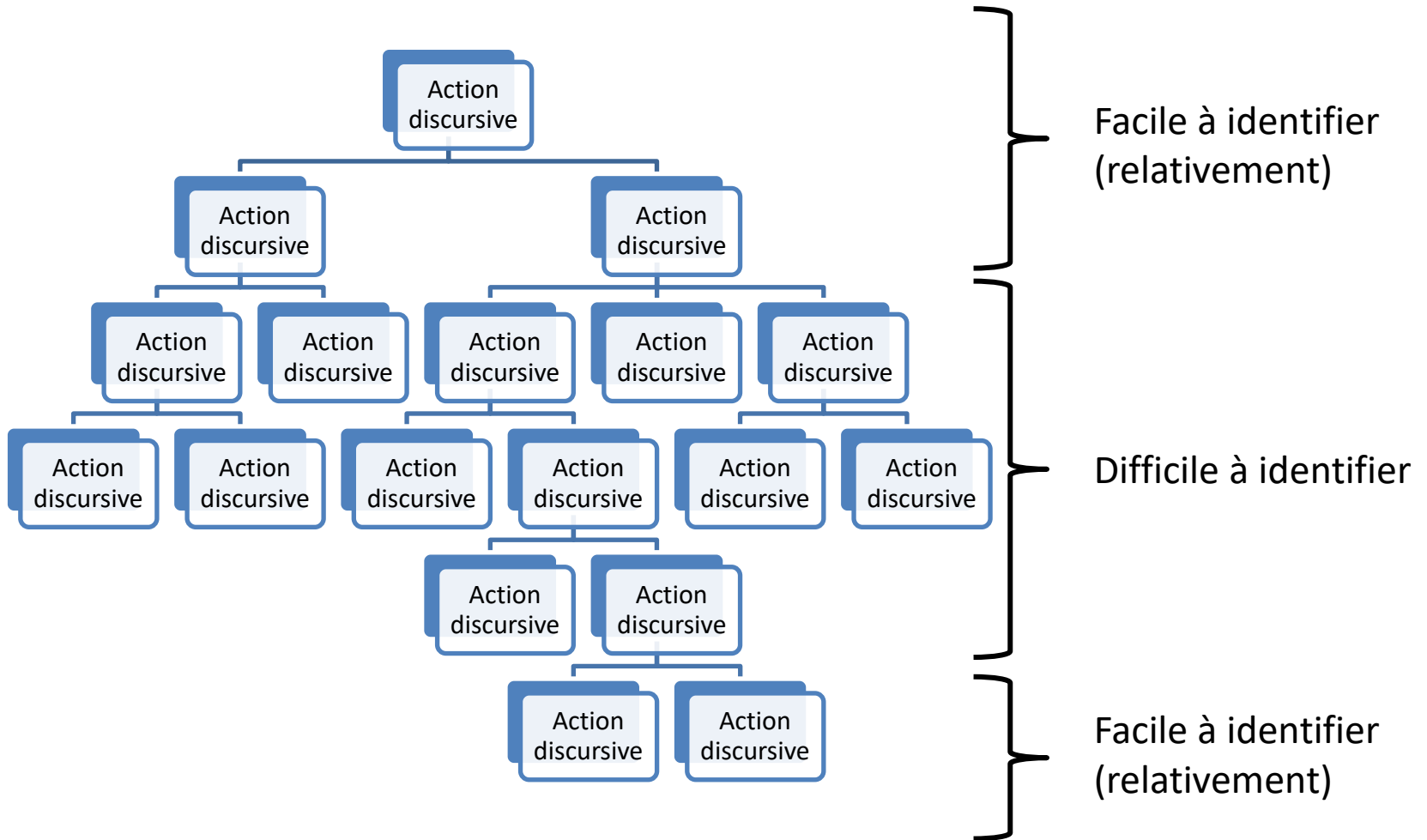
Éléments de théorie de l'action



La pragmatique du discours



La pragmatique du discours



Définition d'une action discursive

- Action discursive (ou procédé discursif)
 - Action accomplie par une autrice ou un auteur au moyen d'une unité de discours dont l'extension et la place dans un texte sont déterminées. On identifie un procédé discursif en se demandant ce que fait la personne qui a écrit le texte dans, et par, cette unité de discours.

Désignation des actions discursives

	Verbe d'action	Substantif verbal dérivé du verbe d'action
employé absolument	<p>Forme impersonnelle: Introduire; décrire; recourir au métadiscours.</p> <p>Forme personnelle: vous introduisez; vous décrivez; vous recourez au métadiscours.</p>	<p>Introduction; description; recours au métadiscours.</p>
employé avec un complément	<p>Forme impersonnelle: Introduire telle partie, tel problème, telle description; écrire telle partie en métadiscours Décrire un événement.</p> <p>Forme personnelle: vous introduisez telle partie; vous donnez une introduction à; vous écrivez telle partie en métadiscours vous décrivez un événement.</p>	<p>Introduction de telle partie, de tel problème, de telle description; écriture de telle partie en métadiscours. Description d'un événement.</p>

Tableau 1. Les formes syntaxiques servant à désigner des procédés discursifs.

Méthode pour identifier les actions discursives

- **Étape 1:** Identifier les changements de niveau de discours
- **Étape 2:** Identifier, dans la classe des actions discursives de ce niveau de discours, celle(s) que l'auteur ou l'autrice réalise dans cette partie de texte.

Les changements de niveau de discours

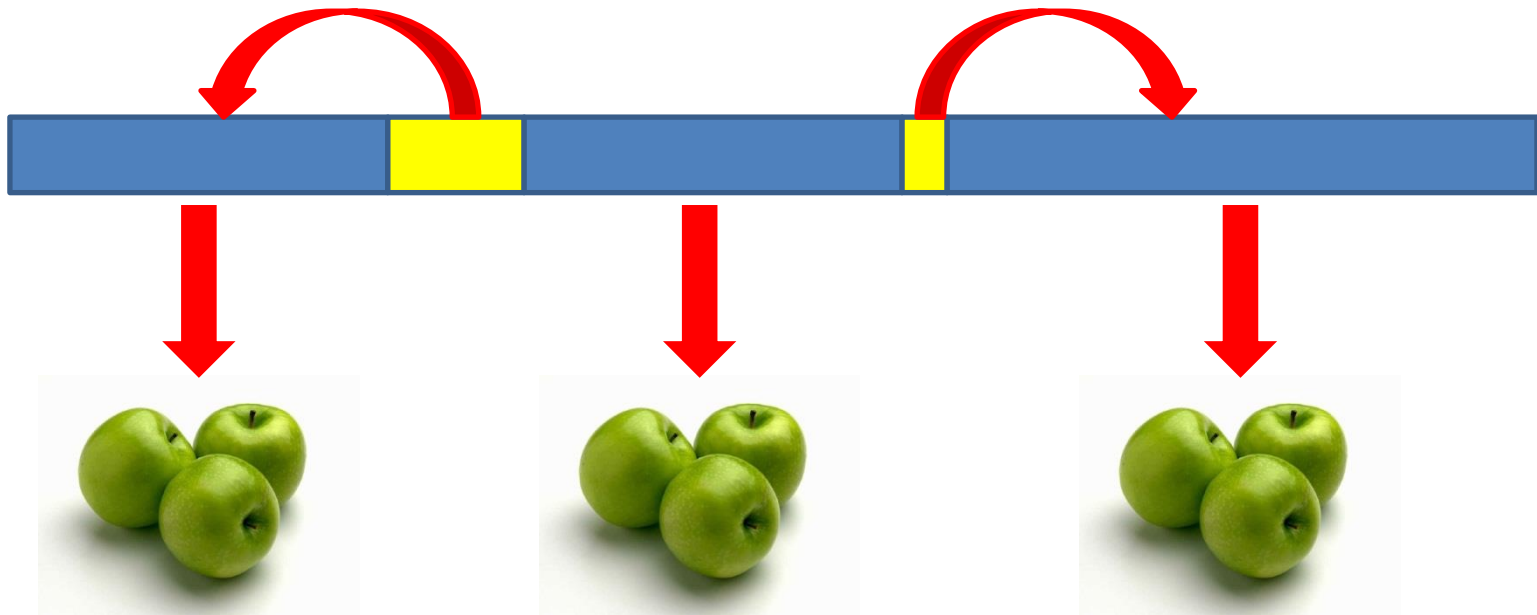
Recourir au discours-objet \leftrightarrow Recourir au métadiscours

Recourir au discours propre \leftrightarrow Recourir au discours d'autrui

Recourir au discours principal \leftrightarrow Recourir au discours secondaire

Les niveaux de discours

- Recourir au discours-objet \leftrightarrow Recourir au métadiscours



Les niveaux de discours

- Recourir au discours-objet ↔ Recourir au métadiscours

1. Par-delà certains consensus sur une définition générale de la bioéthique, il existe d'importantes controverses sur la nature même de cette discipline

La bioéthique est apparue à la fin des années 60 comme un essai de renouvellement de la réflexion morale dans le secteur de la vie et de la santé, notamment à la suite des développements prestigieux d'ordre biomédical.

Discours objet

Le mot s'est répandu comme le feu à une traînée de poudre. La bioéthique a permis un essor considérable de la réflexion, je ne veux aucunement le nier ou le déprécier, mais son utilisation devient de plus en plus ambiguë. Cet article vise à expliquer deux enjeux actuels, concrets, de l'éthique. D'abord à propos de la nature de la bioéthique. Puis, en regard des objectifs des comités de bioéthique dans les hôpitaux. Par-delà certains consensus sur une définition générale de la bioéthique, il existe d'importantes controverses sur la nature même de cette discipline - certains ne veulent même pas parler de discipline.

Métadiscours

Les niveaux de discours

- Recourir au discours-objet ↔ Recourir au métadiscours
 - Discours objet
 - portion du message explicite portant sur l'objet de la visée du discours (un état de chose, un événement, un phénomène, la pensée d'un-e autre auteur-e, etc.). On utilise le discours-objet lorsqu'on veut parler de l'objet sur lequel on entend faire porter une unité discursive.
 - Métadiscours
 - portion du message explicite portant sur le discours-objet du texte. On utilise le métadiscours lorsqu'on veut parler du discours qu'on utilise (utilisera ou a utilisé) dans une unité discursive pour parler de l'objet sur lequel on entend faire porter cette unité.

Les niveaux de discours

- Recourir au discours-objet \leftrightarrow Recourir au métadiscours
 - Discours objet
 - Décrire un objet (événement, etc.)
 - Traiter d'un thème
 - Argumenter une position
 - Résumer un propos
 - Développer un propos
 - Commenter, etc.
 - Métadiscours
 - Métadiscours orienté texte
 - Métadiscours orienté langage

Les niveaux de discours

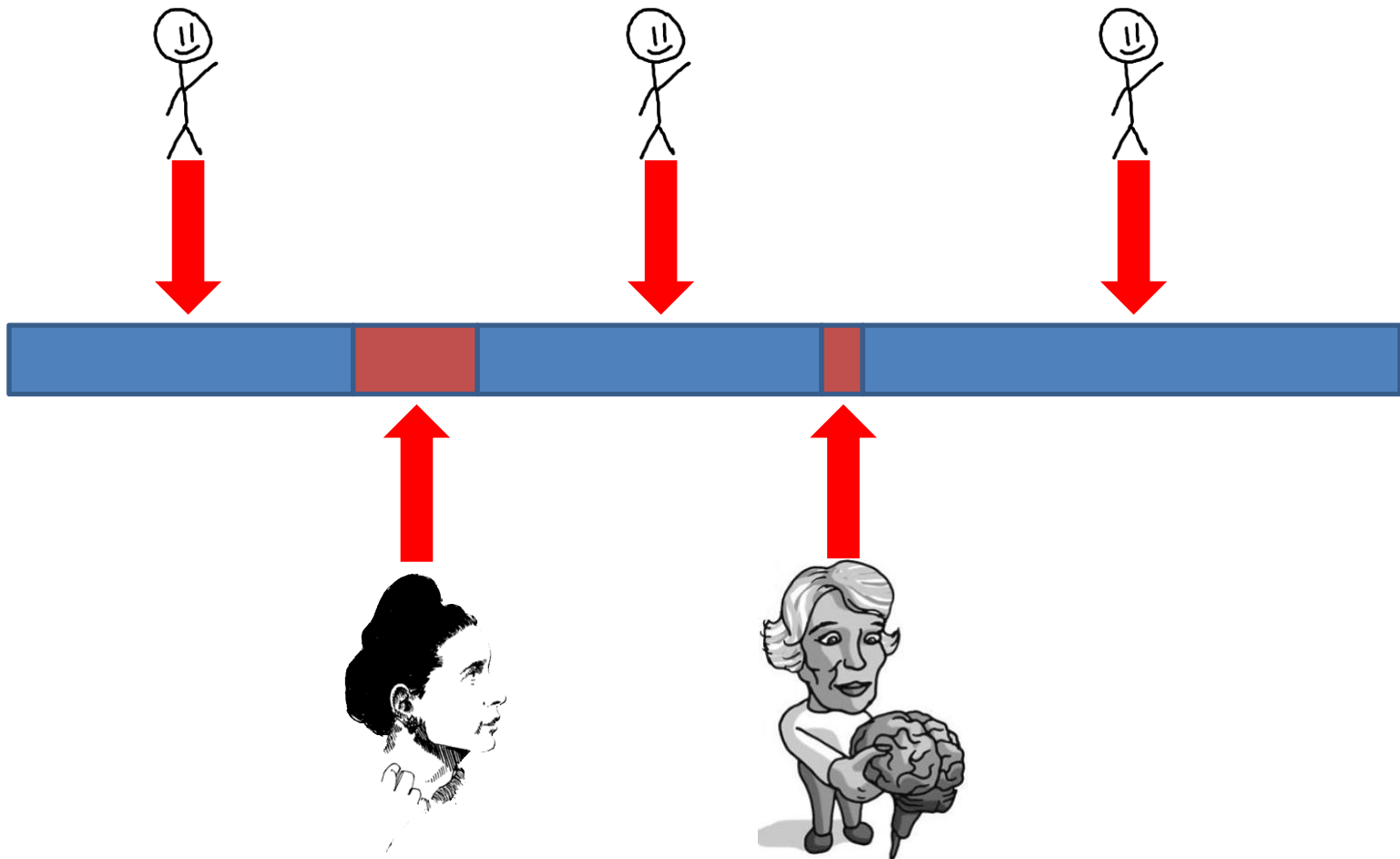
- Recourir au discours-objet ↔ Recourir au métadiscours
 - Métadiscours
 - Métadiscours orienté texte
 - Annoncer, expliquer ou justifier une sous-division thématique qu'on vient de faire ou qu'on s'apprête à faire,
 - Annoncer, expliquer ou justifier une action discursive qu'on vient de faire ou qu'on s'apprête à faire
 - Mettre le lecteur ou la lectrice en garde...
 - > à propos d'un passage difficile ou mal traité par l'auteur-e,
 - > à propos d'un passage où le sens commun fait défaut,
 - > à propos d'un passage traitant d'une question controversée
 - Etc.

Les niveaux de discours

- Recourir au discours-objet \leftrightarrow Recourir au métadiscours
 - Métadiscours
 - Métadiscours orienté langage
 - Expliquer le sens d'une expression qu'on introduit
 - Définir des termes
 - Avertir le lecteur ou la lectrice d'une embûche lexicale (ex.: un mot ambigu ou portant à confusion)
 - Convenir du sens d'un terme (établir une convention pour l'utilisation d'un terme dans un texte),
 - Etc.

Les niveaux de discours

- Recourir au discours propre \leftrightarrow Recourir au discours d'autrui



Les niveaux de discours

- Recourir au discours propre ↔ Recourir au discours d'autrui

En fait, un comité d'éthique cherche à découvrir l'ensemble des valeurs (ou des principes) en jeu dans une situation, dans un cas. L'autodétermination est un de ces principes, mais aussi le respect de la vie, la confidentialité, la justice, la solidarité, etc. C'est moins la protection des malades qui constitue son objectif, que la réflexion sur les conflits de valeurs.

- S'inspirant d'un rapport d'une Commission présidentielle américaine, l'Association des hôpitaux du Québec a écrit en 1987 que "les buts et objectifs de ces comités peuvent être, notamment, les suivants: réviser les diagnostics, réviser les décisions de traitement, offrir une tribune de discussion sur les questions d'éthique, prendre des décisions concernant le traitement, conseiller les médecins ou les patients, élaborer des politiques éthiques ou sociales pour l'établissement et protéger les droits et intérêts des patients". Une lecture, même rapide, détecte dans cette énumération au moins trois objectifs spécifiquement médicaux, professionnels, dont l'un met directement en cause la responsabilité professionnelle du médecin ("prendre des décisions concernant le traitement"). Deux remarques s'imposent. La première concerne l'existence dans l'hôpital d'un autre comité - le comité d'évaluation de l'acte médical - dont le rôle spécifique est précisément de réviser les décisions de traitement et la qualité de la pratique dans l'hôpital. Il s'agit de comités de pairs, imposés par la loi, habilités à faire des commentaires en vue d'améliorer la qualité de l'acte médical et éventuellement à dénoncer le médecin déviant.



Discours
d'autrui

Discours propre

Les niveaux de discours

- Recourir au discours propre ↔ Recourir au discours d'autrui
 - Recourir au discours propre
 - portion du message explicite où un-e auteur-e parle en son nom propre.
 - Recourir au discours secondaire
 - portion du message explicite où l'auteur rapporte les paroles (la pensée, le texte) d'un-e autre auteur-e

Les niveaux de discours

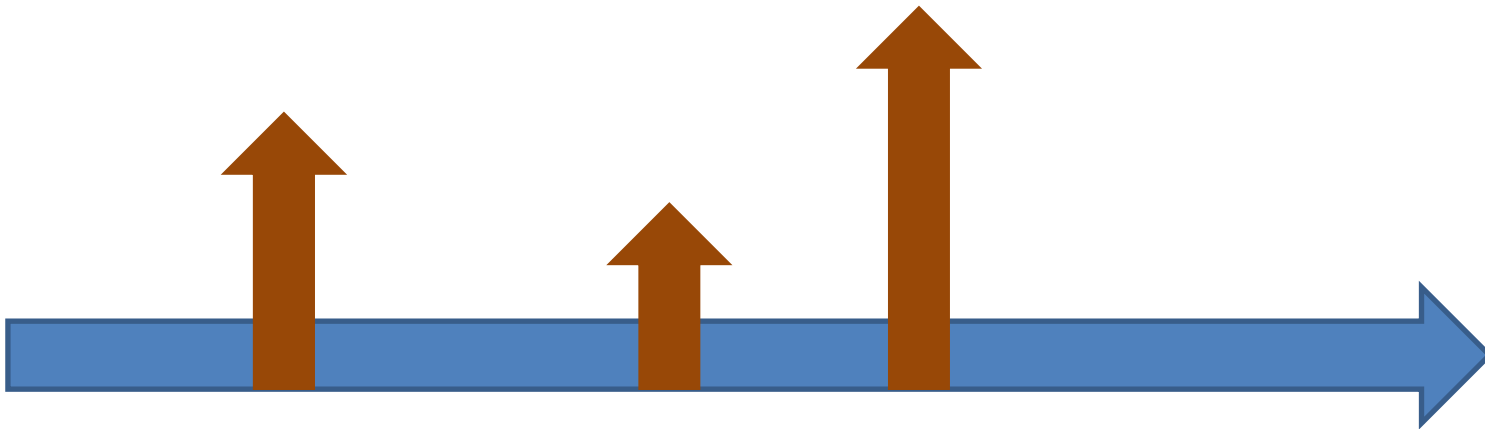
- Recourir au discours propre \leftrightarrow Recourir au discours d'autrui
 - Recourir au discours propre
 - Décrire un objet (événement, etc.)
 - Expliquer une position
 - Expliquer la pensée d'un-e auteur-e
 - Résumer
 - Commenter
 - Traiter d'un thème
 - Réfuter une objection
 - Argumenter
 - etc.

Les niveaux de discours

- Recourir au discours propre \leftrightarrow Recourir au discours d'autrui
 - Recourir au discours d'autrui
 - Identifier une objection formulée à l'encontre de sa position,
 - Appuyer sa position par celle d'un autre,
 - Contraster sa position avec celle d'un autre,
 - Illustrer une position adverse (ou simplement différente),
 - etc.

Les niveaux de discours

- Recourir au discours principal \leftrightarrow Recourir au discours secondaire



Les niveaux de discours

- Recourir au discours principal ↔ Recourir au discours secondaire

On peut distinguer à cet égard quatre courants de pensée qui ont des impacts importants sur la pratique.

Pour certains, la bioéthique est un lieu d'échange d'informations multidisciplinaires. Le modèle parfait en est le panel, notamment le panel à la télévision, où divers intervenants exposent chacun leur point de vue et repartent comme ils étaient arrivés. Les apports sont juxtaposés. À peine intègre-t-on parfois dans "sa synthèse" quelques données apportées par d'autres.

Bien des livres collectifs de bioéthique sont conçus de la même façon: par apports juxtaposés.



**Discours
principal**

**Discours
secondaire**

Les niveaux de discours

- Recourir au discours principal ↔ Recourir au discours secondaire
 - Recourir au discours principal
 - portion du message explicite où l'auteur-e réalise directement l'action principale du texte (où est exprimée directement sa pensée).
 - Recourir au discours secondaire
 - portion du message explicite où, pour quelque raison que ce soit, l'auteur-e complémente sa pensée au moyen d'unités discursives qui, strictement parlant, pourraient être éliminées.

Les niveaux de discours

- Recourir au discours principal \leftrightarrow Recourir au discours secondaire
 - Recourir au discours principal
 - Décrire un objet (etc.),
 - Traiter d'un thème,
 - Argumenter une position,
 - Donner de l'information,
 - Développer une position,
 - etc.

Les niveaux de discours

- Recourir au discours principal \leftrightarrow Recourir au discours secondaire
 - Recourir au discours secondaire
 - Résumer un propos précédent,
 - Synthétiser un point à venir,
 - Expliciter un point difficile,
 - Redire en d'autres mots,
 - Illustrer une idée abstraite,
 - Commenter,
 - Replacer une idée dans un contexte plus large ou simplement différent,
 - Faire une digression,
 - Poser une question-commentaire (ou question rhétorique),
 - etc.

Les niveaux de discours

- La structure pragmatique générale et le discours OPP

